

FIȘA DISCIPLINEI

GEOPOLITICA EUROPEI CENTRAL-RĂSĂRITENE ÎN PERIOADA COMUNISTĂ ȘI POSTCOMUNISTĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOPOLITICA EUROPEI CENTRAL-RĂSĂRITENE ÎN PERIOADA COMUNISTĂ ȘI POSTCOMUNISTĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	114				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală, la nivelul unui absolvent de licență
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- laptop, videoproiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- laptop, videoproiector, hărți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale - Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor. - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Folosirea principalelor teorii geopolitice, pentru realizarea de analize de geopolitică regională, continentale și internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor istorice specifice disciplinei; - explicarea emergenței și mecanismelor fenomenului comunism în viața politică a țărilor din blocul comunist; - Înțelegerea de către masteranzi a evoluțiilor din mediul de securitate internațional contemporan, din perspectivă geopolitică, cu accent special pe situația spațiului post-comunist.
	2. Instrumental-aplicative - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul istoriei comunismului; - utilizarea și interpretarea în chip științific a documentelor primare și a colecțiilor de documente; - utilizarea Internetului ca mijloc de informare.
	3. Atitudinale - dezvoltarea deprinderilor de cercetare științifică ale studenților; - să găsească surse noi de documentare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
TEMA 1. Geopolitica Războiului Rece.	Prelegere, problematizare, conversație	3 ore
TEMA 2. Rusia post-comunistă și noile provocări ale mileniului.	Prelegere, problematizare, conversație	3 ore
TEMA 3. Europa post-comunistă.	Prelegere, problematizare, conversație	3 ore
TEMA 4. România post-comunistă : dosar geopolitic.	Prelegere, problematizare, conversație	3 ore
Bibliografie: Zbiegniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geografice</i> , Ed.Univers Enciclopedic, București, 2000. Jean Baptiste Duroselle, Andre” Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947</i> , vol.I, Ed. Științelor Sociale și Politice, București, 2006. Jean Baptiste Duroselle, Andre’ Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1948-până în zilele noastre</i> . Vol. II, Ed.Științelor Sociale și Politice, București, 2006. Ilie Bădescu, Dan Dungaciu, <i>Sociologia și Geopolitica frontierei</i> , Ed. Floarea Albastră, București, vol.1, 1995. Ilie Bădescu, Lucian Dumitrescu, Veronica Dumitrașcu, <i>Geopolitica Noului Imperialism</i> , Ed.Mica Valahie, București, 2010. Ilie Bădescu, Ioan Mihăilescu, <i>Geopolitică, Integrare, Globalizare</i> , Ed.Mica Valahie, București, 2003. V.Bodocan, <i>Geografie politică</i> , Presa Universitară Clujeană,, Cluj, 1997 Americ Chauprade, Francois Thual, <i>Dicționar de geopolitică</i> , București, 2003. Paul Claval, <i>Geopolitică și geostrategie</i> , Ed. Corint, București, 2001. C.Hlihor, <i>Geopolitică și geostrategie în Europa sec. XX</i> , Ed. Rao, București, 2001. C.Hlihor, <i>Istoria secolului XX</i> , Ed.Comunicare.ro, București, 2002. E. Emami, Gh. Buzatu, V. Cucu, <i>Geopolitica</i> , Ed. S. C. Dosoftei S. A. , Iași, 1998. Christopher Layne, <i>Pacea Iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i> , Ed.Polirom, Iași, 2011.		

Dan Dungaciu, <i>Națiunea și provocările (post) modernității</i> , Ed. Tritonic, București, 2004. Dan Dungaciu, <i>Moldova ante portas</i> , Ed. Tritonic, București, 2005. Robert D.Kaplan, <i>Răzbumarea geografiei. Ce ne spune harta despre conflictele viitoare și lupta împotriva destinului</i> , Ed. Litera, București, 2014. Janusz Bugajski, <i>Noul imperialism al Rusiei</i> , Ed. Casa Radio, București, 2005. Michael Sturmer, <i>Putin și Noua Rusie</i> , , Ed. Litera, București, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
TEMA 1. Aplicații. Problema securității în spațiul comunist.	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	4 ore
TEMA 2. Aplicații. România post-comunistă: dosar geopolitic (II).	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	4 ore
TEMA 3. Aplicații. Zona Marea Neagră-Caucaz. Securitate și provocări.	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	4 ore
TEMA 4. Aplicații. Peninsula Balcanică: dosar geopolitic.	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	4 ore
TEMA 5. Aplicații. Republica Moldova: un spațiu de tranziție. Independență și dependențe.	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire.	4 ore
TEMA 6. Aplicații. Grupul de la Vișegrad.	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	4 ore
Bibliografie Bădescu Ilie, <i>Geopolitică, globalizare, integrare</i> , Ed.Mica Valahie, București, 2003; Teodor Frunzetti, Vladimir Zodian, <i>Lumea 2013. Enciclopedie politică și militară. (studii strategice și de securitate)</i> , Ed.RAO, București, 2013; Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , Ed.All, București, 1998; Michael Sturmer, <i>Putin și Noua Rusie</i> , Ed.Litera, București, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, muzeograf, cercetător, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test scris cu diferiți itemi	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor noțiuni și evenimente istorice cuprinse în tematica cursului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs și seminar

Data aprobării în ședința Departamentului: _____

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

DECAN
