

FIȘA DISCIPLINEI

INTERFERENȚE CONFESIONALE ȘI RELIGIOASE ÎN ESTUL EUROPEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Interferențe confesionale și religioase în Estul Europei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V.	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală, la nivelul unui absolvent de facultate.
4.2 de competențe	este necesar un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	de a transmite noțiunile fundamentale privitoare la aspectele etnice și confesionale din estul Europei, care au stat la baza numeroaselor conflicte, precum și la mișcările de populație din respectivul spațiu în perioada contemporană; de a dezvolta gândirea istorică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; de a conștientiza importanța toleranței în relațiile inter-umane.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor istorice specifice disciplinei; - conștientizarea intoleranței și a xenofobiei caracteristice tuturor regimurilor ultranaționaliste; - cunoașterea importanței respectării drepturilor și libertăților umane. 2. Instrumental-aplicative: - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul istoriei contemporane; - utilizarea și interpretarea în chip științific a documentelor primare și a colecțiilor de documente; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - înzestrarea sa cu un sistem adecvat de valori culturale, morale și civice; - dezvoltarea unei conduite corecte în ceea ce privește meseria de istoric.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Demografie și dinamică demografică. Mișcarea populației – migrație naturală sau forțată	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
2. Etnii și confesiuni în spațiul est-european. Considerații istorice și date preliminare până la	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Trasarea frontierelor naționale după 1918 și problema omogenității etnice – studiu comparativ între noile state est-europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
4. Etnii și confesiuni în spațiul românesc între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Etnii și confesiuni în spațiul bulgar între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
6. Etnii și confesiuni în spațiul iugoslav între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
7. Etnii și confesiuni în spațiul maghiar între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
8. Etnii și confesiuni în spațiul ceho-slovac între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
9. Etnii și confesiuni în spațiul polon între 1918 și 1989.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
10. Etnii și confesiuni spațiul rusesc est – european între 1917 și 1991.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
11. Reînvierea conflictelor etnice și religioase pe fondul dezghețului postcomunist și retrasarea hărții politice a Europei de Est	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră

12. Concluzii finale	Conversația, studiul de caz, problematizarea.	1 oră
Bibliografie: Achim V., Constantin Iordachi, <i>România și Transnistria: Problema Holocaustului. Perspective istorice și comparative</i> , București, 2004; Achim V., <i>Țigani în istoria României</i> , București, 1998; Bancoș D., <i>Social și național în politica guvernului Antonescu</i> , București, 2000; Bruhis M., <i>Rusia, România și Basarabia – 1812 – 1918 – 1924 – 1940</i> , Chișinău, 1992; Brzezinski Z., <i>Europa Centrală și de Est în Ciclul tranziției</i> , București, 1995; Castellan G., <i>Histoire des Balkans (XIVe-Xxe siècles)</i> , Paris, 1991; Chatelet F., Pisier E., <i>Concepțiile politice ale secolului XX</i> , București, 1994; d'Encausse Hélène Carrere, <i>Triumful națiunilor sau sfârșitul imperiului sovietic</i> , București, 1993; Davies N., Kolankiewicz G., Lewis P.G., <i>Poland. Politics, Economics, and Society</i> , Londres, 1998; Deletant D., <i>România sub regimul comunist</i> , București, 1997; Duroselle J.B., <i>Histoire diplomatique de 1919 à nos jours</i> , Paris, 1993; Fontaine A., <i>Istoria războiului rece</i> , vol I-II, București, 1992; Fotescu D., <i>România, Mitteleuropa și Balcanii</i> , București, 1999; Garde P., <i>Vie et Mort de la Yougoslavie</i> , Paris, 1992; Gorbaciov M., <i>Memorii</i> , București, 1994; Govrin Y., <i>Relațiile israelo-române la sfârșitul epocii Ceaușescu. Din însemnările ambasadorului Israelului în România</i> , Cluj-Napoca, 2007; Heinrich H.G., <i>Hungary: Politics, Economics and Society</i> , Londres, 1986; Hillgruber A., <i>Hitler, regele Carol și mareșalul Antonescu. Relații germano-române (1938-1944)</i> , București, 1994; Hitchins K., <i>România. 1886-1947</i> , București, 1996; Hlihor C., <i>Geopolitică și istorie în Europa secolului XX</i> , București, 1999; Hobsbawm E., <i>Secolul extremelor</i> , București, 1998; <i>Istoria românilor</i> , vol. VIII, București, 2003; Kirschbaum S., <i>Slovaques et Tchéques</i> , Lausanne, 1987; Kissinger H., <i>Diplomația</i> , București, 1998; Le Breton J.M., <i>Europa Centrală și Orientală între 1917 și 1990</i> , București, 1996; Loth W., <i>Istoria războiului rece</i> , București, 1998; MacIntyre, <i>Bulgaria: Politics, Economics and Society</i> , Londres, 1988; Markham R.H., <i>România sub jugul sovietic</i> , București, 1996; <i>Martiriul Evreilor din România, 1940-1944. Documente și mărturii</i> , București, 1991; Mc Farlane B., <i>Yugoslavia Politics, Economics and Society</i> , London, 1998; Milza P., Berstein S., <i>Istoria secolului XX</i> , vol. I [Sfârșitul lumii europene, (1900-1945)] – II [Lumea între război și pace (1945-1973)] – III [În căutarea unei noi lumi. (1973 până în zilele noastre)], București, 1998; Pelin M., <i>Sioniștii sub anchetă. A. L. Zissu. Declarații, confruntări, interogatorii. 10 mai 1951, 1 martie 1952</i> , București, 1993; Petcu A.N. (coord.), <i>Partidul, Securitatea și cultele. 1945-1989</i> , București, 2005; Petrencu A., <i>Istoria universală. Epoca contemporană</i> , Chișinău, 1955; Popovici D., <i>Politologie</i> , București, 1996; <i>Recensământul general al populației României din 29 decembrie 1930</i> , Vol I-X, București, 1939; Renouvin P., <i>Histoire des relations internationales. Les crises du Xxe siècle</i> , vol. I-II, Paris, 1958; Rothschild J., <i>Întoarcerea la diversitate. Istoria politică a Europei Centrale și de Est după al doilea război mondial</i> , București, 1997; Rothschild J., <i>East Central Europe between the two World Wars</i> , Seattle, 1974; Seaton-Watson H., <i>Eastern Europe between the Wars</i> , Cambridge, 1946; Șandru D., <i>Mișcări de populație în România (1940-1948)</i> , București, 2003; Trebici V., <i>Mică enciclopedie de demografie</i> , București, 1975.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Migrație și remigrație din Europa de Est până la primul război mondial	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
2. Trasarea frontierelor în 1918 și problema schimbului de populație între statele est-europene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Problema evreiască în Europa de Est – analiză comparativă	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Naționalism versus comunism între cele două războaie mondiale în Europa de Est	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Minoritatea germană din Europa de Est și raporturile ei cu statul nazist	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Modificări de frontiere și schimburi de populație în timpul și după al doilea război mondial	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Migrație și remigrație în/din Europa de Est în perioada postbelică	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Bibliografie minimală: Achim V., Constantin Iordachi, <i>România și Transnistria: Problema Holocaustului. Perspective istorice și comparative</i> , București, 2004; Bruhis M., <i>Rusia, România și Basarabia – 1812 – 1918 – 1924 – 1940</i> , Chișinău, 1992; Brzezinski Z., <i>Europa Centrală și de Est în Ciclul tranziției</i> , București, 1995; d'Encausse Hélène Carrere, <i>Triumful națiunilor sau sfârșitul imperiului sovietic</i> , București, 1993; Fontaine A., <i>Istoria războiului rece</i> , vol I-II, București, 1992; Hlihor C., <i>Geopolitică și istorie în Europa secolului XX</i> , București, 1999; Le Breton J.M., <i>Europa Centrală și Orientală între 1917 și 1990</i> , București, 1996; Milza P., Berstein S., <i>Istoria</i>		

secolului XX., vol. I [Sfârșitul lumii europene, (1900-1945)] – II [Lumea între război și pace (1945-1973)] – III [În căutarea unei noi lumi. (1973 până în zilele noastre)], București, 1998; Petrencu A., *Istoria universală. Epoca contemporană*, Chișinău, 1955; Rothschild J., *Întoarcerea la diversitate. Istoria politică a Europei Centrale și de Est după al doilea război mondial*, București, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, muzeograf, cercetător, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea principalelor noțiuni și evenimente istorice cuprinse în tematica cursului; • Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice.			

Data completării

[Redacted]

Semnătura titularului de curs și seminar

[Redacted]

Data aprobării în ședința Departamentului:

[Redacted]

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

[Redacted]

DECAN

[Redacted]