

**Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați**  
**Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie**  
**Departamentul de Teologie**  
**Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA**  
**Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01**  
**E-mail: [secretar.ift@ugal.ro](mailto:secretar.ift@ugal.ro), Webpage: [www.fift.ugal.ro](http://www.fift.ugal.ro)**

*ANEXA nr. 3 la metodologie*

**FIŞA DISCIPLINEI:**  
**PRACTICA DE SPECIALITATE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galati		
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie		
1.3 Catedra / Departamentul	Teologie		
1.4 Domeniul de studii	Arte Vizuale		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>ARTĂ SACRĂ</b> <b>Licențiat în ARTE VIZUALE</b>		

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate					
2.2 Titularul activităților de curs						
2.3 Titularul activităților de seminar						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei
						Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>30</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>30</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....Organizare expoziții, simpozioane, vizionări					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>-</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>30</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea lecturilor obligatorii, necesare actului artistic și îndeplinirea condițiilor minime de a fi deschis actului de creație.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a fi disponibil pentru actul de creație, atât fizică, cât și psihică.</li> </ul>

### **5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier specializat, cu spațiu de desfășurare a activităților corespunzător, dotat cu planșete, șevalete, bănci de lucru, mulaje ghips, fișet metalic, dulapuri, catedră, scaune, tablă de scris, material didactic documentar și vizual adiacent.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier specializat, cu spațiu de desfășurare a activităților corespunzător, dotat cu planșete, șevalete, bănci de lucru, mulaje ghips, fișet metalic, dulapuri, catedră, scaune, tabla de scris, ustensile de lucru.</li> </ul>

### **6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	CP1. Înțelegerea și utilizarea elementelor tehnice de realizare a unor lucrări prin cunoașterea tehnicilor și tehnologiilor folosite la elaborarea operelor de artă. CP2. Aplicarea cunoștințelor acumulate la disciplinele de specialitate adiacente pentru experimentarea lor pe diferite suporturi picturale. CP3. Identificarea posibilităților de expresie plastică și realizarea lor prin diferite tehnici specifice. CP4. Soluționarea unor probleme tehnice și tehnologice de aplicare a metodologiilor tradiționale și moderne. CP5. Consiliere profesională și de integrare socială în activități tehnice, cerute din punct de vedere al creație
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Deprinderea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, într-un cadru liber ales, sub o strictă observație calificată, de specialitate. CT2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, dezvoltarea capacitaților empatice de comunicare interpersonala și asumarea rolurilor cu specific tehnologic în desfășurarea activităților iconografice în echipă. CT3. Informarea și cunoașterea continuă a unor antecedente tehnologice de producere iconografică, prin intermediul cercetării metodelor și tehnicilor vechi de învățare în domeniul artistic. Conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, pentru fructificarea antecedentelor tehnice în activități de realizare a unor noi bunuri obiectuale și iconografice.

### **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Practica specialitate asigură aplicarea tuturor cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul cursurilor, urmărind formarea deprinderilor profesionale ale artistului și punerea lor efectivă în operă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea numărului de ore prevăzute acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ explice fiecare etapă tehnică;</li> <li>▪ descrie influența materialelor și tehnicilor folosite asupra expresiei plastice;</li> <li>▪ utilizeze corespunzător baza tehnologică și materială;</li> <li>▪ analizeze obiectiv diferențele de realizare tehnică și artistică proprie față de ale celorlalți colegi.</li> <li>▪ aprecieze impactul vizual al lucrării proprii și al lucrărilor celorlalți colegi.</li> </ul>

### **8. Conținuturi**

8. 1 Lucrare practică	Metode de predare	Observații
Compozitie cu elemente decorative. Contrastul de complementare cu dominantă. Analogia complementarelor .	Predare activă. Exponerea,	8 ore

	observația, dialogul, comentariul, exemplificarea practică	
Stabilirea ritmurilor de cald-rece, griuri (lumina, umbra, semiumbra) cu aplicații la un portret în stil bizantin.	Expunerea, observația, dialogul, comentariul, exercițiul, exemplificarea practică	6 ore
Figură intreagă . Controlarea întregului prin organizarea unui accent de complementare reglat la secțiunea de aur.	observația, exercițiul, exemplificarea practică	5 ore
Expresia chipului omenesc. Urmărirea relațiilor expresive ale formei, ale planurilor ce compun figura umană.	observația, dialogul, comentariul, exercițiul, exemplificarea practică	5 ore
Icoană pe un singur suport sau poliptic. Variații stilistice în utilizarea culorilor.	Expunerea, observația, dialogul, comentariul, exercițiul, exemplificarea practică	6 ore

#### Bibliografie

- M. Havel, *Tehnica tabloului*, Editura Meridiane, București, 1980  
 L. lăzărescu, *Tehnica picturii în ulei*, Ed. Polirom, Iași, 2009  
 L. Lăzărescu, *Culoarea în artă*, Ed. Polirom, Iași, 2009  
 C. Demetrescu, *Culoare suflet și retină*, Ed. Meridiane, Bucuresti, 1966+-  
 G. Barry, I. Bronowski, I. Fisher, *Communication and language*.  
 C. Ailincăi, *Introducere în gramatica limbajului vizual*. Editura polirom, Iasi, 2010  
 R. Arnheim, *Arta și percepția vizuală*. Editura Meridiane, Bucuresti, 1979  
 O. Barbulescu, *Dictionar de artă*, Editura Meridiane, Bucuresti, 1995  
 H. Read, *Imagine și idee*, Editura Univers, 1970  
 R. Mayer, *The artist's Handbook*, Faber 1977  
 J. Itten, *Art de la couleur*, Dessain et Tolra, Paris, 1973  
 G. Cordis, *Ritmul în pictura bizantină*, Ed. Bizantină, București, 2008  
 E. Sendler, *Icoana, chipul nevăzutului*, Ed. Sophia, București, 2005  
 R. Carelin, N. Gusev, M. Dunaev, *Îndrumar iconografic, Vol1*, Ed. Sophia, Ed. Cartea ortodoxă, București, 2007  
 Dionisie din Furna, *Carte de pictură*, Ed. Meridiane, 1980;  
 C. Săndulescu-Verna, *Materiale și tehnica picturii*, Ed. Marineasa, Timișoara, 2000;  
 V. Vătășianu, *Pictura murală din nordul Moldovei*, București, 1974;  
 Cennino Cennini, *Tratatul de pictură*, Ed. Meridiane, 1977;  
 \*\*\**Dicționar de artă (Forme, tehnici, stiluri artistice)*, Ed. Meridiane, 1995;  
 I. D. Ștefănescu, *Iconografia artei bizantine și a picturii feudale românești*, Ed. Meridiane, 1982;  
 D. I. Kiplik, *Pictura monumentală*, Editura de stat pentru literatură și artă, Moscova – Leningrad-1950;  
 Istudor, Ioan, *Noțiuni de chimia picturii*, Editura ACS, București, 2011.  
 Kandinski, Wassily, *Spiritualul în artă*, Editura Meridiane, București, 1994.  
 Kordis, Georgios, *Hierotypos-Teologia icoanei după Sfinții Părinți*, Editura Bizantină, București, 2012.  
 Kordis, Georgios, *Ritmul în pictura bizantină*, Editura Bizantină, București, 2009.  
 Ene, Elena, Vasilescu, D., *Icoană și iconari în Romania: căt Bizanț, căt Occident*, Editura Trinitas, Iași, 2009.  
 Mihalci, Mihail, *Fața nevăzută a formei și culorii*, Editura Tehnică, București, 1996

.Mihalci, Mihail, *Valori Medievale românești*, Editura Sport –Turism, București, 1984.  
 \*\*\*, *Monumente istorice bisericești din Mitropolia Moldovei și Sucevei*, Editura Mitropoliei Moldovei și Sucevei, Iași, 1974  
 Larchet, Jean-Claude, *Iconarul și artistul*, Editura Sofia, București, 2012.  
 Lupan, Petre, Drăguț, V., *Pictura murală din Moldova*, București, Editura Meridiane, 1982.  
 Lăzărescu, Liviu, *Culoarea în artă*, Editura Polirom, Iași, 2009.  
 Zaharia, D. N., *Istoria artei antice și medievale*, Editura Artes, Iași, 2007.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei asigură cunoștințele necesare și este în concordanță cu ceea ce se predă în alte facultăți cu specific sau corelate cu artele plastice, în România.

Pentru o mai bună adaptare la cerințele specializării și conținutului disciplinei se vor face periodic întâlniri cu reprezentanți avizați din mediul eccluzial și laic.

În funcție de diverse oportunități de valorificare a cunoștințelor și realizărilor teoretice și aplicative, conținutul disciplinei poate căpăta corelări ad-hoc în sens tematic și practic pe o structură cadru și o colaborare cu angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Practică de specialitate (lucrări practice)	Evaluarea activității studenților în atelier și pe teren se face urmărindu-se: calitatea ideilor și soluțiilor plastice aplicate; abilitatea tehnică și tehnologia de transpunere în material și tehnică artistică; timpul alocat lucrării; numărul variantelor intermediare propuse; gradul de cooperativitate profesor-student sau tutore – student; analiza critică individuală și în grup a lucrărilor; analiza gradului de compatibilitate între idee și realizarea practică a acesteia.	Probă practică	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea materialelor și a tehniciilor de lucru. Transpunerea integrală a temei proiectului, în lucrare finită.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura Directorului de Departament

Decan,