

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Departamentul de Teologie
Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01
E-mail: secretar.ift@uqal.ro, Webpage: www.fift.uqal.ro

ANEXA nr. 3 la metodologie

FIȘA DISCIPLINEI STUDIUL NOULUI TESTAMENT (II)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS”- GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ARTE VIZUALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Artă Sacră Licențiat în ARTE VIZUALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDII BIBLICE (STUDIUL NOULUI TESTAMENT)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități (educaționale, științifice)					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nivel minim de cunoștințe, dobândite în semestrul I, la cursul de Noul Testament
4.2 de competențe	• un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu videoproiector și combină muzicală.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Biblioteca teologică „Arhiepiscop dr. Antim Nica” (în incinta Centrului Eparhial din Galați), în cadrul căreia se află: a. textul poliglot al Sfintei Scripturi în limbi clasice și moderne); b. colecția „J.P. Migne”; c. toată colecția de opere patristice „P.S.B.”

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	a. Cunoașterea conținutului cărților Noului Testament, cu caracteristicile fiecăreia dintre ele și cu date despre autorul sfânt, destinatari, contextul și scopul scrierii etc. b. Înțelegerea și explicarea corectă a textelor Noului Testament, în contextul cronologic al apariției lor (literatura iudaică, filosofia greco-romană, politeismul și păgânismul precreeștin, imoralitatea lumii care aștepta un Izbăvitor). c. Interpretarea textelor nou-testamentare în spiritul exegezelor Sfinților Părinți ai Bisericii. d. Identificarea temelor majore nou-testamentare, în contextul apariției Bisericii creștine.
Competențe transversale	a. Citirea textului Noului Testament, de către studenți: fluent, cu intonația cuvenită, în duh de rugăciune și cu înțelegere duhovnicească. b. Dezvoltarea capacității de analiză a textului nou-testamentar, din punct de vedere literar – metaforic, istoric și teologic. c. Evidențierea caracterului revelat al textului sacru și încurajarea studenților spre manifestarea unei atitudini de adâncă evlavie, respect și conștiință a sfințeniei textului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Buna cunoaștere și înțelegerea corectă a textului Noului Testament.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea unor aspecte ale istoriei lumii greco-romane și iudaice a sec. I d.H. indispensabile pentru înțelegerea contextului în care se scriu cărțile Noului Testament. 2. Impropierea unor cunoștințe de bază de isagogie și exegeză a cărților Noului Testament. 3. Înțelegerea aspectelor specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament. 4. Explicarea problematicei isagogice: determinarea împrejurărilor apariției Epistolelor Pauline și sobornicești, precum și a cadrului cultural și religios al lumii destinatarilor acestora. 5. Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Epistolelor. 6. Posibilitatea de interpretare a textului Epistolelor în cadrul tradiției cultice și misionare a Bisericii primare. 7. Stabilirea reperelor eshatologiei pauline în raport cu cea a Evangheliilor pentru înțelegerea raportării primilor creștini la finalitatea vieții în Hristos. 8. Inițiere sumară în Tradiția post -paulină. Cunoaștere și interpretare. 9. Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Apocalipsei. 10. Posibilitatea de interpretare a textului Apocalipsei în cadrul tradiției cultice

	și misionare a Bisericii primare. 11. Familiarizarea cu indicațiile aparatului critic al edițiilor critice ale Sf. Scripturi.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Epistola către Coloseni: a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolei. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică. c) particularități de conținut.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	Se stabilesc principiile de lucru și exigențele cursului. Se prezintă principalele manuale și dicționare și alte surse bibliografice de bază, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
2. Epistolele I și II către Tesaloniceni: a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică. c) particularități de conținut.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
3. Epistolele I și II către Timotei: a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică. c) particularități de conținut.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
4. Epistolele către Tit și Filimon: a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică. c) particularități de conținut.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
5. Epistola către Evrei (I): a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolei b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (I).	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
6. Epistola către Evrei (II): a) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (II). b) particularități de conținut.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
7. Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iacov: a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolei. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică. c) particularități de conținut.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
8. Epistolele sobornicești, I și II, ale Sfântului Apostol Petru: a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE

c) particularități de conținut.		
9. Epistolele sobornicești, I, II și III, ale Sfântului Apostol și Evanghelist Ioan (I): a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică. c) particularități de conținut.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
10. Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iuda: a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolei. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică. c) particularități de conținut.	metode de dezvoltare a gândirii critice, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
11. Apocalipsa (I): a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul cărții. b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (II).	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
12. Apocalipsa (II): a) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (II). b) particularități de conținut.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
13. Apocalipsa (III): a) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (III). b) particularități de conținut.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 1 ORĂ
14. Textul Noului Testament azi, între revelat și apocrif, între corectă înțelegere și răstălmăcire.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, lectura biblică	TIMP AFECTAT: 1 ORĂ

Bibliografie:

Introducere în Studiul Noului Testament. Manuale. Dicționare.

Brown, Raymond, Fitzmeyer, Joseph A., Murphy, Roland E, *Introducere și Comentariu la Sfânta Scriptură*, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005;

Carson, D.A., Moo Douglas, *Introducere în Noul Testament*, Oradea, 2007 ;

Mihoc, Vasile, Mihoc, Daniel, Mihoc, Ioan, *Introducere în Studiul Noului Testament*, Vol. I, Sibiu 2001;

Tofană, Stelian, *Introducere în Studiul Noului Testament. Vol. I. Text și Canon. Istoria Epocii Noului Testament*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000;

Tofană, Stelian, *Studiul Noului Testament*, Curs pentru anul I de studiu, ediția a II-a revizuită și îmbunătățită, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005.

Studii despre Epistolele pauline, petrine și iohaneice

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Coloseni, 1 și 2 Tesaloniceni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1905.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea la Epistolele pastorale: 1-2 Timotei, Tit și către Filimon*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1911 –

Sfântul Ioan Gură de Aur, „Comentariul la Epistola 1 Corinteni: Introducere și Omilia a I-a”, traducere de pr. prof. univ. dr. Constantin Coman, în ST seria a III-a, I (2001) , pp. 45-56

Teodoret al Cyrului, „Explicarea celor patrusprezece epistole ale Sf. Apostol Pavel”, traducere de pr. Olimp N. Căciulă, în G.B. XIV (1955), nr. 5-6, pp. 304-311

Mihoc, pr. dr. Vasile, „Sacerdoțiul după Noul Testament”, în Mitropolia Ardealului XIX (1974), nr. 4-6, pp. 250-262

Mihoc, pr. dr. Vasile, „Unitatea creștinilor întru Hristos și Biserica potrivit Epistolei către Efeseni”, în « Mitropolia Ardealului » XXI (1976), nr. 1-3, pp. 104-113

Mihoc, pr. dr. Vasile, „Ecleziologia Noului Testament”, în “Studii Teologice” XXIX (1977), nr. 3-4, pp. 233-248

Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, „Imnul hristologic al Epistolei către Filipeni în contextul său (Fil. 1,27-2,18)”, în vol. “Per

me il vivere e Cristo (Filippesi 1,1-3,21)” (Serie Monografică di „Benedictina”, Sezione Biblico-Ecumenica, 14), Roma, 2001, pp. 89-136

Mircea, pr. prof. Ioan, „Epistola I a Sfântului Apostol Petru (introducere și comentariu)”, în G.B. XXXII (1973), nr. 9-10, pp. 887-1053.

Mircea, Pr. Ioan A. „Epistola a doua a Sf. Apostol Petru”, GB, XXXIV (1975), nr. 9

Neaga, dr. N., „Atitudinea Sfântului Apostol Pavel față de Vechiul Testament”, în M.A. XII (1967), nr. 8-9, pp. 633-638.

Nicolaescu, Nicolae I., sub pseudonimul N. TANISLAV, „Actualitatea Epistolei I-a a Sf. Ioan”, “Studii Teologice”, V (1953), nr. 3-4, 225-246;

Nicolaescu, prof. diac. Nicolae, „Ideile dogmatice și misionare ale epistolei către Coloseni”, în M.O. V (1954), nr. 4-6, pp. 152-161.

Șuparschi, arhim. M., „Superioritatea preoției Noului Testament față de preoția Vechiului Testament, după Epistola către Evrei”, în S.T. VIII (1956), nr. 5-6, pp. 288-302

Tofană, pr. lect. dr. Stelian, „Autorul epistolei către Evrei, o enigmă a Noului Testament?”, în Theologia - Arad (1996), pp. 53-70

Verzan, pr. Sabin, „Epistola a I-a către Timotei a Sfântului Apostol Pavel. Introducere, traducere și comentariu, teză de doctorat” (I), în S.T. XL (1988), nr. 2, pp. 9-122; (II), nr. 3, pp. 10-101; (III), nr. 4, pp. 10-117; (IV), nr. 5, pp. 14-85; (V), nr. 6, pp. 30-108; (VI), în S.T. XLI (1989), nr. 1, pp. 25-105; și (VII), nr. 2, pp. 30-78.

Verzan, Sabin, „Cărmuirea Bisericii în Epoca apostolică”, în “Studii Teologice” VII (1955), nr. 5-6, pp. 337-352

Vild, pr. drd. Marian, „«Charis» în concepția Sfântului Apostol Pavel”, în R.T. XIII [85] (2003), nr. 3, pp. 19-39.

8. 2 Seminar/laborator (biblioteca)	Metode de predare	Observații
1. Epistola către Coloseni: exegeza unor texte reprezentative.	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	Studiu. Timp de lucru: 1 ORĂ
2. Epistolele I și II către Tesaloniceni: exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Analiză pe text. Timp de lucru: 1 ORĂ
3. Epistolele I și II către Timotei: exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
4. Epistolele către Tit și Filimon: exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
5. Epistola către Evrei (I): exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
6. Epistola către Evrei (II): exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
7. Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iacov: exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
8. Epistolele sobornicești, I și II, ale Sfântului Apostol Petru: exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
9. Epistolele sobornicești, I, II și III, ale Sfântului Apostol și Evanghelist Ioan (I): exegeza unor texte reprezentative.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă.

	lectura biblică	Timp de lucru: 1 ORĂ
10. Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iuda: exegeza unor texte reprezentative.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul izvoarelor lectură biblică	Studiu pe text. Folosirea unor surse exegetice patristice normative. Timp de lucru: 2 ORE
11. Apocalipsa (I): exegeza unor texte dificile.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Studiu comparativ Timp de lucru: 1 ORĂ
12. Apocalipsa (II): exegeza unor texte dificile.	metode de dezvoltare a gândirii critice	Analiză pe text Timp de lucru: 1 ORĂ
13. Apocalipsa (III): exegeza unor texte dificile.	metode de dezvoltare a gândirii critice	Analiză pe text Timp de lucru: 1 ORĂ
14. Un inventar al celor mai răstălmăcite texte ale Noului Testament.	metode de dezvoltare a gândirii critice	Analiză pe text Timp de lucru: 1 ORĂ
Bibliografie: Se vor folosi sursele bibliografice indicate pentru cursuri, notate mai sus.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Vizitarea unor situri arheologice din Dobrogea și prezentarea unor colecții de texte în limba greacă, pentru a înțelege contextul cultural - istoric al scrierilor nou-testamentare și actualizarea problematicii în duh irenic, esențial în dialogul social și artistic cu reprezentanți din alte comunități academice / artistice / religioase, context în cadrul căruia vor activa absolvenții de Artă Sacră.

Prezentul conținut al disciplinei „Studiul Noului Testament” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a. Științifice: Gradul de însușire și corectitudinea cunoștințelor; Asimilarea și utilizarea limbajului de specialitate	EXAMEN scris	
	b. Atitudinale: Modul de implicare la curs, interesul pentru studiu, practica liturgică.		50 %
10.5 Seminar/laborator	Implicarea activă în procesul de seminarizare.		
	Capacitatea de a opera cu noțiunile / definițiile doctrinare / datele științifice dobândite la curs.	Referat (cu aplicații interdisciplinare)	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Să-și însușească conținuturile din curs, pe care să le utilizeze, în continuare, în studiu, în cercetare sau în efectuarea unor lucrări practice - opere de artă;			

- Să utilizeze terminologia biblică însușită în cadrul cursurilor elementele de gândire teologică în lucrări scrise (referate), întocmite riguros și susținute la seminarii sau la diverse evenimente științifice studentești (mese rotunde, dezbateri);
- Să prezinte 15 schițe de lucru cu erminii/exegeze (la pericopele biblice), la finalul semestrului, care să alcătuiască un portofoliu personal;
- Să realizeze o lucrare științifică pe o temă biblică de minimum 10 pagini, la finalul fiecărui semestru
- Cunoașterea elementelor de teorie și aplicarea acestora în activitatea ulterioară din domeniul artelor.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data aprobării în ședința Departamentului:

Director DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE,

DECAN,