

Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
Departamentul de Teologie
Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01
E-mail: secretar.ift@uqal.ro, Webpage: www.fift.uqal.ro

ANEXA nr. 3 la metodologie

FIȘA DISCIPLINEI
STUDIUL NOULUI TESTAMENT (I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS”- GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ARTE VIZUALE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Artă Sacră Licențiat în ARTE VIZUALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDII BIBLICE (STUDIUL NOULUI TESTAMENT)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (educaționale, științifice)					6
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				

3.10 Numărul de credite	3
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu videoproiector și combină muzicală.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Biblioteca teologică „Arhiepiscop dr. Antim Nica” (în incinta Centrului Eparhial din Galați), în cadrul căreia se află: a. textul poliglot al Sfintei Scripturi în limbi clasice și moderne); b. colecția „J.P. Migne”; c. toată colecția de opere patristice „P.S.B.”

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	a. Cunoașterea conținutului cărților Noului Testament, cu caracteristicile fiecăreia dintre ele și cu date despre autorul sfânt, destinatari, contextul și scopul scrierii etc. b. Înțelegerea și explicarea corectă a textelor Noului Testament, în contextul cronologic al apariției lor (literatura iudaică, filosofia greco-romană, politeismul și păgânismul precreeștin, imoralitatea lumii care aștepta un Izbăvitor). c. Interpretarea textelor nou-testamentare în spiritul exegezelor Sfinților Părinți ai Bisericii. d. Identificarea temelor majore nou-testamentare, în contextul apariției Bisericii creștine.
Competențe transversale	a. Citirea textului Noului Testament, de către studenți: fluent, cu intonația cuvenită, în duh de rugăciune și cu înțelegere duhovnicească. b. Dezvoltarea capacității de analiză a textului nou-testamentar, din punct de vedere literar – metaforic, istoric și teologic. c. Evidențierea caracterului revelat al textului sacru și încurajarea studenților spre manifestarea unei atitudini de adâncă evlavie, respect și conștiință a sfințeniei textului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Buna cunoaștere și înțelegerea corectă a textului Noului Testament.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea unor aspecte ale istoriei lumii greco-romane și iudaice a sec. I d.H. indispensabile pentru înțelegerea contextului în care se scriu cărțile Noului Testament. 2. Explicarea diferențelor dintre textul critic și cel al manuscriselor și lecionariilor din faza stabilirii unui text critic și dobândirea abilității de identificare a acestor diferențe. 3. Stabilirea unor repere de explicare și interpretare a rolului și poziției partidelor religioase din Israelul N.T., cu specială privire la impactul asupra vieții și activității Mântuitorului Hristos. 4. Însușirea unor noțiuni sumare privind tradiția pre-evangelică; cunoașterea și

	interpretarea lor. 5. Dobândirea unor elemente de interpretare a procesului apariției textului Evangheliilor în cadrul tradiției cultice și misionare a Bisericii primare. 6. Posibilitatea de interpretare a procesului evoluției canonului biblic, pe baza mărturiilor patristice. 7. Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Evangheliilor. 8. Familiarizarea cu textul Evangheliilor și interpretarea lui. 9. Improprierea unor cunoștințe de bază de isagogie și exegeză a cărților Noului Testament. 10. Înțelegerea aspectelor specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament. 11. Explicarea problematicii isagogice: determinarea împrejurărilor apariției Epistolelor Pauline și sobornicești, precum și a cadrului cultural și religios al lumii destinatarilor acestora. 12. Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Epistolelor. 13. Posibilitatea de interpretare a textului Epistolelor în cadrul tradiției cultice și misionare a Bisericii primare. 14. Stabilirea reperelor eshatologiei pauline în raport cu cea a Evangheliilor pentru înțelegerea raportării primilor creștini la finalitatea vieții în Hristos. 15. Inițiere sumară în Tradiția post -paulină. Cunoaștere și interpretare. 16. Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Apocalipsei. 17. Posibilitatea de interpretare a textului Apocalipsei în cadrul tradiției cultice și misionare a Bisericii primare. 18. Familiarizarea cu indicațiile aparatului critic al edițiilor critice ale Sf. Scripturi.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Studiul Noului Testament. Generalități.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	Se stabilesc principiile de lucru și exigențele cursului. Se prezintă principalele manuale și dicționare și alte surse bibliografice de bază, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
2. Sfânta Evanghelie după Matei (I) a. Autorul, adresații, data și scopul scrierii. Schița planului doctrinar b. Analiza cuprinsului - o perspectivă exegetică.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
3. Sfânta Evanghelie după Matei (II) a. Analiza cuprinsului - o perspectivă exegetică. b. Teologia Evangheliei după Matei	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
4. Sfânta Evanghelie după Marcu (I) a. Autorul, adresații, data și scopul scrierii. Schița planului doctrinar. Raportul doctrinar dintre Evanghelia după Matei și Evanghelia după Marcu b. Analiza cuprinsului - probleme de critică textuală.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
5. Sfânta Evanghelie după Marcu (II) Analiza cuprinsului - probleme de critică textuală. Teologia	studiul documentelor curriculare și al	Se prezintă principalele surse bibliografice, la

Evangeliei	bibliografiei	temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
6. Sfânta Evanghelie după Luca (I) a. Izvoarele evangheliei. Autorul, data, adresații și scopul scrierii Evangheliei. Schița planului doctrinar b. Analiza cuprinsului - o perspectivă exegetică. „Evanghelia copilăriei” și tradiția cultic-mariologică a creștinilor adresați c. Teologia Evangheliei după Luca	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
7. Sfânta Evanghelie după Luca (II) a. Analiza cuprinsului - o perspectivă exegetică. „Evanghelia copilăriei” și tradiția cultic-mariologică a creștinilor adresați b. Teologia Evangheliei după Luca	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
8. Sfânta Evanghelie după Ioan (I) a. Controversata problemă a autorului. Simbolismul Evangheliei - mijloc de interpretare. b. „Cartea Semnelor” (cap. 1-12) - prezentare comparativă cu Sinopticii. c. „Cuvântarea de Despărțire” (cap. 13-17) - repere teologice. Patimi și Înviere în Evanghelia a IV-a. Teologia Evangheliei - prezentare comparativă cu Teologia sinoptică.	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
9. Sfânta Evanghelie după Ioan (II) a. Receptarea Evangheliei după Ioan în tradiția cultică a primilor creștini. Evanghelia a IV-a și Epistolele sobornicești ioaneice b. Cadrul problemei sinoptice. Raportul literar al Evangheliei a IV-a cu Evangheliile sinoptice (Tradiția sinoptică - Iisus al istoriei. Tradiția ioaneică - Iisus metaistoric)	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
10. Faptele Apostolilor a. Întemeierea Bisericii creștine (FA 1-2). b. Viața comunitară a primilor creștini (FA 3-6). Saul și primele persecuții împotriva creștinilor (FA 7-8) c. Convertirea lui Saul. Pătrunderea creștinismului în lumea păgână (FA 9-12). Prima călătorie misionară. Evanghelia la păgâni (FA 13-14). Sinodul apostolic din Ierusalim (FA 15). Semnificația acestuia pentru lumea păgână d. A doua călătorie misionară. Cuvântarea din Atena (FA 16-17). A treia călătorie misionară. Cuvântarea din Milet (FA 18-20) e. Apostolul Pavel - întemnițatul lui Hristos (FA 21-24). Apărarea în Ierusalim și Cezareea. Călătoria captivității. Evanghelia la Roma (FA 26-28)	metode de dezvoltare a gândirii critice, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
11. Epistola către Romani a. Introducere în Epistolele pauline b. Epistola către Romani b1. Universalitatea stării de păcat, îndreptarea prin credință și roadele îndreptării după (1-8) b2. Situația poporului ales în iconomia mântuirii (9-11) Partea parenetică a Epistolei (12-15)	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
12. Epistolele către Corinteni a. I Corinteni a1. Dezbinările din Corint și soluții date de Apostol (1-6).	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă.

Probleme de morală familială (7) a2. Adunările liturgice și folosirea harismelor (8-14). Eshatologia (15) b. II. Corinteni b1. Apologia personală a Apostolului Pavel (1-7), colecta pentru Biserica din Ierusalim (8-9) b2. Apologia polemică (10,13). Eshatologia		TIMP AFECTAT: 2 ORE
13. Epistola către Efeseni. Epistola către Galateni a. Epistola către Galateni a1. Isagogia Epistolei. Ipoteze privind destinatarii. a.2 Lege și libertate creștină (1-6). b. Epistola către Efeseni. b1. Eclesiologia Epistolei. Terminologia eclesiologică. Biserica „Trupul lui Hristos” și determinarea funcțiunii harismelor în interiorul Bisericii.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
14. Epistola către Filipeni. a Hristologia Epistolei. Imnul hristologic 2, 6-11. b. Epectaza - sau drumul spre Hristos, o particularitate a teologiei Epistolei.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, lectura biblică	TIMP AFECTAT: 2 ORE

Bibliografie:

Introducere în Studiul Noului Testament. Manuale. Dicționare.

Brown, Raymond, Fitzmeyer, Joseph A., Murphy, Roland E, *Introducere și Comentariu la Sfânta Sfânta Scriptură*, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005;

Carson, D.A., Moo Douglas, *Introducere în Noul Testament*, Oradea, 2007 ;

Mihoc, Vasile, Mihoc, Daniel, Mihoc, Ioan, *Introducere în Studiul Noului Testament*, Vol. I, Sibiu 2001;

Tofană, Stelian, *Introducere în Studiul Noului Testament. Vol. I. Text și Canon. Istoria Epocii Noului Testament*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000;

Tofană, Stelian, *Studiul Noului Testament*, Curs pentru anul I de studiu, ediția a II-a revizuită și îmbunătățită, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005.

Evangelia după Matei

ORIGEN, PG 13; IOAN HRISOSTOM, PG 57-58; TEODOR DE MOPSUESTIA, PG 66,705-715; CHIRIL AL ALEXANDRIEI , PG 72,365-474; TEOFILACT AL BULGARIEI, PG 123,144-488; EUTIMIE ZIGABENUL, PG 129,112-766;

FERICITUL IERONIM, „Comentar la Evangelia după Matei”, traducere de Neaga, Pr. prof. dr. Nicolae, în A.B. I (1990), nr. 11-12, pp. 48-56; în A.B. II (1991), nr. 1 pp. 49-54; în A.B. III (1992), nr. 10-12, pp. 99-111; în A.B. IV (1993), nr. 4-6, pp. 77-82; nr. 7-9, pp. 97-104; nr. 10-12, pp. 85-94; în A.B. V (1994), nr. 1-3, pp. 106-112; nr. 10-12, pp. 117-122; și în A.B. VI (1995), nr. 1-3, pp. 83-88;

Sfântul IOAN GURĂ DE AUR, *Omiliile la Matei*, Editura I.B.M. al B.O.R., București, 1994 (colecția P.S.B., vol. 23);

Sfântul TEOFILACT Arhiepiscopul Bulgariei, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Matei*, Editura Σοφία, București, 2002

Evangelia după Marcu

Sfântul Teofilact al Bulgariei, PG 123,488-681; Eutimie Zigabenul, PG 129,766-852

Sfântul Teofilact Arhiepiscopul Bulgariei, *Tâlcuirea Sfintei Evanghelii de la Marcu*, Editura Σοφία, București, 2002

Tofană, Stelian, *Introducere în studiul Noului Testament, Evangheliile după Matei și Marcu, Documentul „Quelle”*, Volumul II, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, 2002

Evangelia după Luca

Sfântul Ioan Gură de Aur, „Cuvântul al V-lea în legătură cu parabola despre Lazăr și bogatul nemilostiv, traducere pr. Dumitru Fecioru”, în M.O. XXVIII (1977), NR. 4-6, pp. 422-429

Sfântul Ioan Gură de Aur, „Cuvântul al VII-lea la parabola despre Lazăr și bogatul nemilostiv”, traducere pr. Dumitru Fecioru, în *M.O. XXVIII* (1977), nr. 7-9, pp. 562-570.

Zigaben, Eftimie, *Tâlcuire la Evanghelia după Luca*, Editura Σοφία, București, 2006

Moldovan, Alexandru, *Evanghelia copilăriei lui Iisus (Luca 1-2). Exegeză și teologie*, Mega, Cluj-Napoca, 2011

Murg, pr. prof. dr. Adrian, *Soteriologia scrierilor lucanice*, Ed. Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2011.

Evanghelia după Ioan

Sfântul Chiril al Alexandriei, *Comentariu la Evanghelia Sfântului Ioan, Scrieri, partea a patra*, Editura I.B.M. al B.O.R., București, 2000 (colecția P.S.B., vol. 41).

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariu la Evanghelia de la Ioan*, Editura Pelerinul Român, Oradea, 2003.

Sfântul Teofilact Arhiepiscopul Bulgariei, *Comentariu la Evanghelia de la Ioan*, Editura Pelerinul Român, Oradea, 1998.

Scriba, André, *Comentariu integral la Evanghelia după Ioan*, Editura Humanitas, București, 2008.

Tofană, Stelian, *Simbolism și sacramentalitate în Evanghelia a IV-a*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.

Faptele Apostolilor

Sfântul Teofilact al Bulgariei, *Tâlcuire la Faptele Apostolilor*, Ed. Sofia / Cartea Ortodoxă, București / Alexandria, 2007.

Epistole pauline

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Romani*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1906.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei I către Corinteni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1908.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei II către Corinteni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1910

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Galateni*, Tipografia Dacia, Iași, 1901 –

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Efeseni*, Tipografia Dacia, Iași, 1902 - Sfântul

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Filipeni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1903.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Coloseni, 1 și 2 Tesaloniceni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1905.

Sfântul Ioan Gură de Aur, „Comentariul la Epistola 1 Corinteni: Introducere și Omilia a I-a”, traducere de pr. prof. univ. dr. Constantin Coman, în ST seria a III-a, I (2001) , pp. 45-56

8. 2 Seminar/laborator (biblioteca)	Metode de predare	Observații
1. Izvoarele disciplinei.	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	Studiu. Timp de lucru: 1 ORĂ
2. Exegeze la texte de referință din Evangheliile sinoptice (I).	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Analiză pe text. Timp de lucru: 1 ORĂ
3. Exegeze la texte de referință din Evangheliile sinoptice (II).	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
4. Exegeze la texte de referință din Evanghelia după Sfântul Ioan (I).	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
5. Exegeze la texte de referință din Evanghelia după Sfântul Ioan (II).	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
5. Exegeze la texte de referință din Evanghelia după Sfântul Ioan	metode de dezvoltare	Se prezintă principalele

(III).	a gândirii critice, portofoliul,	surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
6. Faptele Apostolilor: itinerarele misionare ale Sfântului Apostol Pavel: documente, mărturii.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
7. Exegeze la texte de referință din Epistola către Romani.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
8. Exegeze la texte de referință din Epistolele către Corinteni.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul, lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. Timp de lucru: 1 ORĂ
9. Exegeze la texte de referință din Epistola către Efeseni și din Epistola către Galateni.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul izvoarelor lectura biblică	Studiu pe text. Folosirea unor surse exegetice patristice normative. Timp de lucru: 2 ORE
10. Exegeze la texte de referință din Epistola către Filipeni.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	Studiu comparativ Timp de lucru: 1 ORĂ
11. Analiza mișcărilor spiritualiste de astăzi. Temă de dezbatere: "Diferențele dintre mistică și misticism".	metode de dezvoltare a gândirii critice	Analiză pe text Timp de lucru: 1 ORĂ
12. Curente exegetice (ortodoxe) actuale.	metode de dezvoltare a gândirii critice	Analiză pe text Timp de lucru: 1 ORĂ
13. Distorsionări ale sensurilor corecte ale Sfintei Scripturi a Noului Testament. Exemple actuale.	metode de dezvoltare a gândirii critice	Analiză pe text Timp de lucru: 1 ORĂ
<u>Bibliografie:</u> <u>Se vor folosi sursele bibliografice indicate pentru cursuri, notate mai sus.</u>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Vizitarea unor situri arheologice din Dobrogea și prezentarea unor colecții de texte în limba greacă, pentru a înțelege contextul cultural - istoric al scrierilor nou-testamentare și actualizarea problematicii în duh irenic, esențial în dialogul social și artistic cu reprezentanți din alte comunități academice / artistice / religioase, context în cadrul căruia vor activa absolvenții de Artă Sacră.

Prezentul conținut al disciplinei „Studiul Noului Testament” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a. Științifice: Gradul de însușire și corectitudinea cunoștințelor; Asimilarea și utilizarea limbajului de specialitate	EXAMEN SCRIS	
	b. Atitudinale: Modul de implicare la curs, interesul pentru studiu, practica liturgică.		50 %

10.5 Seminar/laborator	Implicarea activă în procesul de seminarizare.		
	Capacitatea de a opera cu noțiunile / definițiile doctrinare / datele științifice dobândite la curs.	Referat cu aplicații interdisciplinare	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Să-și însușească conținuturile din curs, pe care să le utilizeze, în continuare, în studiu, în cercetare sau în efectuarea unor lucrări practice - opere de artă; • Să utilizeze terminologia biblică însușită în cadrul cursurilor elementele de gândire teologică în lucrări scrise (referate), întocmite riguros și susținute la seminarii sau la diverse evenimente științifice studențești (mese rotunde, dezbateri); • Să prezinte 15 schițe de lucru cu erminii/exegeze (la pericopele biblice), la finalul semestrului, care să alcătuiască un portofoliu personal; • Să realizeze o lucrare științifică pe o temă biblică de minimum 10 pagini, la finalul fiecărui semestru • Cunoașterea elementelor de teorie și aplicarea acestora în activitatea ulterioară din domeniul artelor.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

Data aprobării în ședința Departamentului:

Directorul DEPARTAMENTULUI DE TEOLOGIE,

DECAN,