

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Leadership*

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Leadership</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op</b>

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	din care: 3.5 curs	<b>24</b>	3.3seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>52</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. <input type="checkbox"/> • Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silent
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. * Managementul Grupului: prezența la seminar, telefoanele mobile pe

	modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP 1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</li> <li>• CP4 Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități</li> <li>• CP5 Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>• CT3 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Înșușirea tehnicilor de comunicare specifice organizațiilor .</b> Cunoașterea noțiunilor de bază ale managementului și leadershipului precum și aplicarea acestora, atât la nivel personal, cât și în organizații, firme sau instituții;</li> <li>• Cunoașterea principalelor metode și tehnici utilizate în culegerea materialului și a modalităților de interpretare a datelor empirice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principalelor forme de organizare în mediul economic            Dobândirea unui suport necesar pentru aprofundarea altor discipline de specialitate și pentru alegeri și specializări ulterioare;            Dezvoltarea abilităților de analiză a unui material științific și de prezentare academică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice conceptele de lider și leadership.</li> <li>• Să explice diferența între lider și manager și legătura dintre management și leadership.</li> <li>• Să definească conceptul de putere, să enumere sursele acestuia și să</li> </ul>

	<p>prezintă modul în care puterea se poate câștiga într-o organizație.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice elementele de personalitate cu care este asociată imaginea unui lider veritabil.</li> <li>• Să caracterizeze liderii pe baza comportamentului acestora (a stilului de leadership).</li> <li>• Să schițeze stilul de leadership adecvat în funcție de particularitățile situației.</li> </ul> <p>Să explice factorii culturali care fac necesar un leadership diferit de la o societate la alta.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clarificari conceptuale: management-leadership, manager-lider, management-conducere, management-conducator	Prelegerea-dezbateri	2 ore
2. Puterea în organizație. Personalitatea liderului	Prelegere Exemplificari. Conversație.	2 ore
3. Elemente componente ale relației de conducere. Stilurile de leadership	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri.	2 ore
4. Rolul liderilor în organizații	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	4 ore
5. Factori de influență ai leadershipului. Reacții de răspuns, de atitudine din partea celor conduși	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri.	2 ore
6. Principale criterii în aprecierea leadershipului	Prelegerea-dezbateri	4 ore
7. Condiționarea culturală a leadershipului. Relația leadership- cultura organizațională	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
8. Femeia și bărbatul în leadership. Leadership vizionar. Dificultăți întâmpinate de lideri	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri.	4 ore

9. Manipulare și mass-media	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri.	4 ore
Bibliografie:		
<p>Ticu Constantin, Managementul resurselor umane : ghid practic și instrumente pentru responsabilii de resurse umane, Iași : Institutul European, 2002.</p> <p>Mircea Alexiu, Managementul agenției de asistență socială, Mirton, 2001.</p> <p>Robert Mathis, Managementul resurselor umane, ed. Economica, 1997</p> <p>Carmen Aida Hutu, Cultură organizațională și leadership, ed. Venus, 2002</p> <p>Amitai Etzioni, Modern organizations, Prentice-Hall, 1964</p> <p>Amitai Etzioni, Complex organizations : a sociological reader , New York, 1966</p> <p>Charles Handy, Understanding organizations, Penguin Books, 1993</p> <p>Marian Nastase, Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe, ASE, 2007</p> <p>Aurelian Sofica, Leadership, Alma Mater, 2008</p> <p>Mihaela Vlăsceanu, Organizația : proiectare și schimbare : introducere în comportamentul organizațional, Comunicare.ro, 2005</p> <p>Mielu Zlate, Leadership și management, Polirom, 2004</p> <p>Tiberiu Zorlențan, Managementul organizației, Holding Reporter, 1996</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ce este un lider. Tipurile de lideri.	Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
Tipurile de putere	Expunere interactivă, cu material suport Studiul de caz	
Obținerea puterii în organizație	Expunere interactivă, cu material suport	
Trăsăturile liderului	Conversație euristică	
Leadershipul: personalitate sau comportament?	Algoritmizarea Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
Necesitatea leadershipului formal	Expunere interactivă, cu material suport	
Stilurile de leadership: autoritarismul liderului	Conversație euristică	
Stilurile de leadership: orientarea către sarcină și orientarea către oameni		
Abordarea circumstanțială a leadershipului		

Condiționarea culturală a leadershipului
Femeia și bărbatul ca lideri
Abordări mai recente ale leadershipului
Bibliografie: Bass, B. & Riggio, R.E. (2006). <i>Transformational leadership</i> (Second edition). London: LEA. de Vries, M.K. (2007). <i>Leadership. Artă și măiestria de a conduce</i> (ediția a doua). CODECS. Dent, F.E. (2003). <i>The leadership pocketbook</i> . Management Pocketbooks Ltd. George, J.M. & Jones, G.R. (2008). <i>Understanding and managing organizational behavior</i> (Fifth edition). Prentice Hall. Johns, G. (1996). <i>Comportament organizațional</i> . Editura Economică. Miner, John B. (2005). <i>Organizational behavior 1: Essential theories of motivation and leadership</i> . M.E. Sharpe. O'Leary, E. (2000). <i>10 Minute guide to leadership</i> (Second edition). Alpha Books. Owen, H. & Hodgson, V. & Gazzard, N. (2006). <i>Manual de leadership. Ghid practic pentru un leadership eficient</i> . CODECS. Schermerhorn, J.R. & Hunt, J.G. & Osborn, R.N. (2002). <i>Organizational behavior</i> (7th edition). WILEY. Thomson, R. (2002). <i>Managing people</i> (Third edition). Butterworth-Heinemann. Tichy, N.M. & Cohen, E. (2000). <i>Liderul sau arta de a conduce</i> . Teora. Williams, D. (2007). <i>Leadership real. Oameni și organizații față în față cu marile lor provocări</i> . CODECS. Zlate, M. (1994). <i>Leadership și management</i> . Polirom.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă Testul	40% 10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			

- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă
- Cunoștințe minimale din problematica disciplinei
- Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate
- Participare nesistematică la orele de curs și seminar

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Dinică Răzvan

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Dinică Răzvan

Data avizării în  
departament

Semnătura directorului de departament