

FIȘA DISCIPLINEI

INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII A ȘOMERILOR ȘI A GRUPURILOR VULNERABILE

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE |
| 1.3 Catedra | ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | SOCIOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | RESURSE UMANE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII A ȘOMERILOR ȘI A GRUPURILOR VULNERABILE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități evaluare | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 52 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Sociologia organizațiilor |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza complexă a cazurilor persoanelor vulnerabile și evaluarea situației lor socio-profesionale • Utilizarea optimă a instrumentelor de analiză a cazurilor de situații vulnerabile • Identificarea de soluții prin utilizarea cadrului legislativ în domeniu • Stabilirea mecanismelor decizionale și a instituțiilor și organizațiilor abilitate cu rezolvarea cazurilor de reintegrare pe piața muncii a persoanelor vulnerabile |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. • CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se perfecționează în utilizarea mecanismelor complexe de integrare pe piața muncii a somerilor și a grupurilor vulnerabile |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea criteriilor de evaluare a unei persoane aflate în situație de vulnerabilitate socio-profesională • Identificarea tipurilor de categorii vulnerabile • Familiarizarea cu concepte specifice strategiei de prevenire și combatere a excluziunii și marginalizării sociale • Utilizarea cadrului legislativ adecvat situațiilor particulare ale diferitelor cazuri de persoane aflate în șomaj |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Lamuriri conceptuale: definiții și clasificări: grup vulnerabil, categorii de persoane vulnerabile, fenomenul șomajului, excluziune și incluziune socială, marginalizare | Prelegerea, studiul de caz, analiza documentară | 4 ore |
| 2. Instrumente de analiză complexă a persoanelor vulnerabile. Ancheta socială. Legea asistenței sociale – generalități | Prelegerea, studiul de caz, analiza documentară | 4 ore |
| 3. Șomajul și integrarea șomerilor pe piața muncii. Instituții și legislație | Prelegerea, studiul de caz, analiza documentară | 4 ore |
| 4. Persoane cu dizabilități și integrarea lor pe piața muncii. Instituții și legislație | Prelegerea, studiul de caz, analiza documentară | 4 ore |
| 5. Integrarea pe piața muncii a tinerilor. Instituții, organizații, legislație | Prelegerea, studiul de caz, analiza documentară | 4 ore |
| 6. Integrarea pe piața muncii a foștilor deținuți. Politici, instrumente și proceduri de reintegrare socio – profesională. Elemente de economie socială | Prelegerea, studiul de caz, analiza documentară | 4 ore |

Bibliografie

Grupurile vulnerabile și economia socială. Romi și femei în dificultate. Manual de intervenție, Asociația Catalactica, 2011

Economia Socială, instrument de promovare a incluziunii sociale și a cetățeniei active, Suport de curs, ed. Asociația CRIES, 2012

Carta principiilor Economiei Sociale, CEP – CMAF Conferința Europeană Permanentă a Cooperativelor, Mutualităților, Asociațiilor și Fundațiilor, 2002

Determinanți ai ocupării grupurilor vulnerabile din perspectiva furnizorilor de servicii sociale, Lect. Calina Butiu, Alba Iulia, 2011

Dezechilibre de pe Piața Muncii în Județul Gorj privind Ocuparea și Somajul, Coordonator Gherghinescu Oana, Craiova, 2010

Institutul Național de Statistică – Buletin statistic lunar al regiunii de dezvoltare Sud-Vest Oltenia Institutul Național de Statistică – Buletin statistic lunar al județului Constanța

Legea nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale

Legea asistenței sociale nr.292/2011

Legea nr.219/2015 privind economia socială

<https://www.anofm.ro/index.html?agentie=ANOFM&page=0>

<http://anpd.gov.ro/web/>

www.anc.edu.ro

Analiza socio-economică formare profesională și inovare socială www.ies.org.ro

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Lamuriri conceptuale: definiții și clasificări: grup vulnerabil, categorii de persoane vulnerabile, fenomenul șomajului, excluziune și incluziune socială, marginalizare | Studiul de caz, analiza documentară, proiect de cercerare | 4 ore |
| 2. Instrumente de analiză complexă a persoanelor vulnerabile. Ancheta socială. Legea asistenței sociale – generalități | Studiul de caz, analiza documentară, proiect de cercerare | 4 ore |
| 3. Șomajul și integrarea șomerilor pe piața muncii. Instituții și legislație | Studiul de caz, analiza documentară, proiect de cercerare | 4 ore |
| 4. Persoane cu dizabilități și integrarea lor pe piața muncii. Instituții și legislație | Studiul de caz, analiza documentară, proiect de cercerare | 4 ore |
| 5. Integrarea pe piața muncii a tinerilor. Instituții, organizații, legislație | Studiul de caz, analiza documentară, proiect de cercerare | 4 ore |
| 6. Integrarea pe piața muncii a foștilor deținuți. Politici, instrumente și proceduri de reintegrare socio – profesională. Elemente de economie socială | Studiul de caz, analiza documentară, proiect de cercerare | 4 ore |

Bibliografie

Grupurile vulnerabile și economia socială. Romi și femei în dificultate. Manual de intervenție, Asociația Catalactica, 2011

Economia Socială, instrument de promovare a incluziunii sociale și a cetățeniei active, Suport de curs, ed. Asociația CRIES, 2012

Carta principiilor Economiei Sociale, CEP – CMAF Conferința Europeană Permanentă a Cooperativelor, Mutualităților, Asociațiilor și Fundațiilor, 2002

Determinanți ai ocupării grupurilor vulnerabile din perspectiva furnizorilor de servicii sociale, Lect. Calina Butiu, Alba Iulia, 2011

Dezechilibre de pe Piața Muncii în Județul Gorj privind Ocuparea și Somajul, Coordonator Gherghinescu Oana, Craiova, 2010

Institutul Național de Statistică – Buletin statistic lunar al regiunii de dezvoltare Sud-Vest Oltenia Institutul Național de Statistică – Buletin statistic lunar al județului Constanța

Legea nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale

Legea asistentei sociale nr.292/2011

Legea nr.219/2015 privind economia sociala

<https://www.anofm.ro/index.html?agentie=ANOFM&page=0>

<http://anpd.gov.ro/web/>

www.anc.edu.ro

Analiza socio-economica formare profesionala si inovare sociala www.ies.org.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe minime evaluate | scris | 40% |
| | | | 10% oficiu |
| 10.5 Seminar/laborator | Activitate de seminar | | 30% |
| | Proiect | | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Demonstrarea capacității de analiză complexă a unui caz de persoană vulnerabilă în baza unei grile de analiză. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament