

FIȘA DISCIPLINEI

Analiza posturilor și proiectarea fișelor de post

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza posturilor și proiectarea fișelor de post						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					13
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.;</p> <p>C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități;</p> <p>C4. Gestionarea sistemelor sociale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu procesul de evaluare și analiză a posturilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor de evaluare a muncii și analiză a posturilor ▪ cunoașterea modului de întocmire a fișei postului ▪ cunoașterea adecvată a metodelor prin care se culeg informațiile necesare analizei posturilor. • Instrumental-aplicative <ul style="list-style-type: none"> ▪ însușirea metodelor și tehnicilor de culegere, prelucrare și analiză a informațiilor despre postul de muncă ▪ însușirea modalităților de realizare a unei analize de post ▪ proiectarea corectă a sistemului de compensații ▪ utilizarea metodelor și tehnicilor de comparare și ierarhizare a posturilor. • Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de procesul evaluării muncii și al analizei posturilor ▪ formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei ▪ promovarea valorilor centrate pe toleranță, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane ▪ formularea opiniilor personale cu privire la valorile și principiile profesionale în managementul resurselor umane

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Necesitatea și rațiunile examinării analitice a muncii: diviziunea muncii și evoluția tehnică a sarcinii, politica de distribuire a forței de muncă în întreprindere și în economie, raționalizarea analitică a remunerației.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Principii și noțiuni de bază în analiza posturilor. Exigențe și fundamente ale analizei posturilor	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	

Conținutul analizei posturilor. Descrierea posturilor.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Conținutul analizei posturilor. Specificațiile posturilor.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Metode și tehnici de analiză a muncii. Modelarea.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Metode și tehnici de analiză a muncii. Inventarierea sarcinilor de muncă.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Tehnicile interogative în procesul de analiză a posturilor.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Tehnicile de observare directă.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Analiza erorilor.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Evaluarea muncii. Principii și aspecte teoretice fundamentale.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Metode non-analitice de evaluare a posturilor.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Metode analitice de evaluare a posturilor.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Proiectarea sistemului de compensație a muncii.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Corelații între nivelul de calificare a muncii, performanță și compensațiile salariale	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Bibliografie		
Nica, Panaite; Iftimescu, Aurelian, <i>Management. Concepte și aplicații</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2003.		
Pitariu, Horia, <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului</i> , Casa de editură IRECSON, București, 2003.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Evoluția conceptului de diviziune a muncii și noile forme de organizare a muncii.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Profesia. Conținutul și dinamica profesională.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	

Analiza cognitivă a muncii.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Stabilirea profilului psihologic al muncii.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Redactarea fișei postului.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Metode de interogare a deținătorului postului de muncă.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Observarea postului de muncă.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Bibliografie		
Nica, Panaite; Ifimescu, Aurelian, <i>Management. Concepte și aplicații</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2003.		
Pitariu, Horia, <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului</i> , Casa de editură IRECSON, București, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru evaluarea muncii și analiza posturilor, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	60%
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la	Evaluarea finală se va realiza printr-o	30%

	seminar / lucrări practice, teme de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	5%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar • dobândirea competențelor specifice ale disciplinei • formarea capacităților descrise în performanțele acestora • interes științific pentru disciplină • demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare • manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament