

FIȘA DISCIPLINEI
PERSONALITĂȚI ALE DIPLOMAȚIEI ROMÂNEȘTI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PERSONALITĂȚI ALE DIPLOMAȚIEI ROMÂNEȘTI						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTAT]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTAT]						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei naționale și universale în perioadele modernă și contemporană, prin parcurgerea cursurilor de istorie a relațiilor internaționale.
4.2 de competențe	Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. • C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. • C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea prestigiului diplomației românești în cadrul relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor personalități ale diplomației românești; - explicarea rolului personalităților în cadrul mecanismului de asumare a deciziilor în

	<p>cadrul sistemului internațional; explicarea câtorva momente importante din istoria diplomației românești.</p> <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea, realizarea și aprecierea critica a unor lucrări în care sa fie valorificate cunoștințele acumulate; - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice istoriei diplomației românești; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specifică domeniului istoriei și relațiilor internaționale; - utilizarea metodelor specifice cercetării științifice în prezentări scrise sau orale. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive fata de evenimente istorice importante din istoria modernă și contemporană a românilor; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei diplomației; - participarea la propria dezvoltare profesională.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Rolul personalităților în „meseria” de diplomat	Prelegere, conversație	2 ore
Începuturile diplomației românești moderne. Diplomații perioadei pașoptiste și a unirii.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Diplomații de la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Regele Carol ca diplomat	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Diplomații perioadei primului război mondial	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Diplomația românească în perioada interbelică	Prelegere, problematizare, conversație	4 ore
Nicolae Titulescu ca diplomat	Prelegere, conversație, dezbateri	4 ore
Diplomația celui de-al doilea război mondial.	Prelegere, conversație	4 ore
Diplomația românească postbelică	Prelegere, problematizare, conversație	4 ore
Curs recapitulativ	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Ion M. Anghel, Lucian Petrescu, Valeriu Tudor, <i>Diplomați ai României</i>, Iași, 2007;</p> <p>***<i>Diplomați iluștri</i>, vol. I-V, București, 1969–1986;</p> <p>Andrei Alexandru Căpușan, <i>Diplomați români de elită: o istorie - incompletă - a diplomației române prin diplomați</i>, București, 2009;</p> <p>Ion Calafeteanu, <i>Diplomația românească în sud-estul Europei (martie 1938 – martie 1940)</i>, București, 1980;</p> <p>Dan Berindei, <i>Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)</i>, București, 1995</p> <p>Ioan Bold, <i>Diplomația românească. Scurt istoric. Trăsăturile diplomației românești</i>, București, 1968; Valeriu Florin Dobrinescu, <i>Diplomația României : Titulescu și Marea Britanie</i>, Iași, 1991</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere. Începuturile diplomației românești	Dezbateri. Conversația.	2 ore
Ion Voinescu II. Dumitru Brătianu. Ion Ghica. Nicolae Bălcescu	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
Costache Negri. Vasile Alecsandri. Ion Balaceanu. Ludovic Steege	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
Nicolae Calimachi-Catargi. Iancu Ghica. Eraclie Arion. Ion N. Lahovary.	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbateri.	2 ore
Nicolae Mișu. Nicolae Xenopol. Constantin C. Arion. Alexandru Djuvara. Constantin Andreescu	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbateri.	2 ore
Victor Antonescu. Grigore Gafencu	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbateri.	2 ore
Nicolae Petrescu-Comnen. Frederic C. Nanu. Alexandru Cretzianu. Victor Cadere. Concluzii	Învățarea prin descoperire. Dezbateri. Conversația.	2 ore

Bibliografie

- Ion M. Anghel, Lucian Petrescu, Valeriu Tudor, *Diplomați ai României*, Iași, 2007;
- *Diplomați iluștri*, vol. I-V, București, 1969–1986;
- Andrei Alexandru Căpușan, *Diplomați români de elită: o istorie - incompletă - a diplomației române prin diplomați*, Burești, 2009;
- Dan Berindei, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)*, București, 1995;
- Ioan Bold, *Diplomația românească. Scurt istoric. Trăsăturile diplomației românești*, București, 1968.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	45% 10% oficiu
10.5 Seminar / laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observația sistematică	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Menționare celor mai importanți diplomați români din perioada 1848–1947 și a realizărilor acestora.			

Data completării

Semnătura titularului de curs și seminar

Data avizării în
departament:

Semnătura directorului de departament: