

FIȘA DISCIPLINEI

ABORDĂRI EXPERIMENTALE ÎN STUDIUL ȘTIINȚELOR SOCIALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOZOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOZOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Abordări experimentale în studiul științelor sociale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru la activitățile didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 decurriculum	•
4.2 de competențe	• Capacitate de interpretare, analiză și comparație în domeniul științelor sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe pr	Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu Aplicarea metodelor de analiză a mecanismului decizional într-o lucrare individuală privitoare la un studiu de caz Simularea unei situații de criză și prezentarea soluțiilor de negociere și mediere a acesteia
Competențe	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii Aplicarea tehnicilor de muncă eficiente în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- definirea conceptelor din sfera științelor sociale; - evidențierea principalelor curente și tendințe în utilizarea experimentului în cercetarea socială.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice modul în care se planifică o cercetare - Descrie etapele unui demers de cercetare socială - Descrie principalele tipuri de metode de cercetare sociologică. Experimentul social - Utilizeze conceptele fundamentale ale metodologiei sociologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metodă, tehnică, procedeu, instrumente de investigare: precizări terminologice. Cercetare calitativă versus cercetarea cantitativă	Prelegere, Problematizare, Explicația, Studii de caz	2 ore
Experimentul, cunoașterea științifică și societatea	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	2 ore
Definiție, concepte de bază și scheme experimentale	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	2 ore
Tipuri de experimente în științele socioumane	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	4 ore
Etapele cercetării experimentale	Prelegere. Demonstrație. Comparație. studii de caz	4 ore

Bibliografie

- Chelcea, Septimiu, (2004) *Inițiere în cercetarea sociologică*, București: Editura Comunicare.ro.
- Chelcea, Septimiu. (2000) *Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane*. București: Editura SNSPA
- Chelcea, Septimiu. (2001) *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Mărginean, Ion (2000). *Proiectare cercetării sociologice*, Iași, Editura Polirom.
- Miftode, Vasile, (2004), *Metodologia cercetării sociologice*, Iași: Lumen.
- Moscovici, Serge, Buschini, Fabrice (2007). *Metodologia științelor socioumane*, Iași: Polirom.
- Rotariu, Traian (2016). *Fundamente metodologice ale științelor sociale*, Iași: Polirom.

8.2 Seminar/laborator	Metode de învățare	Observații
Elemente de epistemologie sociologică/Definirea metodologiei/	Dezbaterea, problematizare, studii de caz, demonstrație	4 ore
Etapele proiectului de cercetare	Dezbaterea, problematizare, studii de caz, demonstrație	6 ore
Tipuri de experimente în științele socioumane	Dezbaterea, problematizare, studii de caz, demonstrație	6 ore
Etapele cercetării experimentale	Dezbaterea, problematizare, studii de caz, demonstrație	6 ore
Experimente sociale. Experimentul Stanford	Dezbaterea, problematizare, studii de caz, demonstrație	6 ore

Bibliografie

- Chelcea, Septimiu, (2004) *Inițiere în cercetarea sociologică*, București: Editura Comunicare.ro.
- Chelcea, Septimiu. (2000) *Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane*. București: Editura SNSPA
- Chelcea, Septimiu. (2001) *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Chelcea, Septimiu, Mărginean, Ioan, Cauc, Ion. (1998) *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*. Deva: Editura Destin.
- Mărginean, Ion (2000). *Proiectare cercetării sociologice*, Iași, Editura Polirom.
- Miftode, Vasile, (2004), *Metodologia cercetării sociologice*, Iași: Lumen.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în concordanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Examenscris	60%
10.5 Seminar /laborator	Note obținute la evaluarea continuă	Observații sistematice	10%
	Note acordate pentru laborarea unei lucrări/aplicații la alegere	Raport de cercetare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar- dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

27.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data vizării în Departament

4.10.2021

Semnătura Director Departament

Conf. univ. dr. Rarița Mihail