

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos Galati
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filosofie si Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, filosofie si Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Relatii Internationale si Stiinte Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și Teoria Cunoașterii în Științele Sociale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	1	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3.
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		58			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		100			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		4			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale de istoria științelor sociale</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitate adecvată de comunicare și analiză</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, video-proiector, laptop, conexiune Internet</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, laptop</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască și să fie capabili să utilizeze fundamentele teoriei cunoașterii în relație cu științele sociale</li> <li>• Să identifice principalele școli, teorii și autori din domeniu</li> <li>• Capacitatea de a construi și defini o problemă de cercetare și a circumscrie fundamentele unei strategii de cercetare viabile</li> <li>• Adoptarea unei poziții și atitudini de cercetare realiste și eficiente într-o situație dată</li> <li>• Capacitatea de a distinge paradigmele de cercetare clasice și contemporane și de a le asocia unei strategii de cercetare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea generală unor procese specifice științelor sociale</li> <li>• Utilizarea unor tehnici de bază de investigare a socialului</li> <li>• Analiza unei situații particulare prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul teoriei cunoașterii</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din domeniul teoriei cunoașterii, precum și specificul acestei discipline, producerea cunoașterii.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să surprindă corect specificul evoluției istorice a aplicării teoriei cunoașterii la problemele științelor sociale</li> <li>• Să dezvolte abilităților cognitive și argumentative ale studenților.</li> <li>• Să dezvolte spiritul și gândirea critică a studenților, capacitatea lor de analiză și predicție a fenomenelor politice și economice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: obiectul, problematica și cadrul conceptual al disciplinei, organizarea generală a cursului	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația.	1 oră
2. Noțiuni generale de teoria cunoașterii : concepte, problematici, paradigme, producerea cunoașterii (partea I)	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația.	1 oră
3. Noțiuni generale de teoria cunoașterii : concepte, problematici, paradigme, producerea cunoașterii (partea a -II-a)	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația.	1 oră
4. Date, personalități și repere din istoria teoriei cunoașterii sociale: Emile Durkheim. Ideea de paradigmă în cercetarea socială.	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația.	1 oră
5. Date, personalități și repere din istoria teoriei cunoașterii sociale: Max Weber. Caracterul “obiectiv” al procesului de cunoaștere.		

6. Diferență dintre „explicație” și „înțelegere”	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația.	1 oră
7. Prezentarea esențializată a principalelor metode și tehnici de producere a cunoașterii în științele sociale.	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația.	1 oră

#### Bibliografie

1. Blaikie, Norman - *Modele ale Cercetării Sociale*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010
2. Cuche D. – *Noțiunea de cultură în științele sociale*, Institutul European, Iași, 2003
3. Searle, J. – *Realitatea ca proiect social*, Polirom, Iași, 2000
4. O’Brien, D. - *An introduction to the Theory of Knowledge*, Oxford U Press, 2016.
5. Wright, G. H. – *Explicație și înțelegere*, Humanitas, București, 1995

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentare și discuție noțiuni generale, problematizări inițiale	Discurs interactiv, analiză text și imagine, prezentare texte majore ale disciplinei	
2. Producerea cunoașterii: proces și creație. Discuție text fundamente știință		
3. Producerea cunoașterii (continuare). Discuție și interpretare texte Cuche, D. Noțiunea de cultură în științele sociale.		
4. Emile Durkheim și ideea de paradigmă în științele sociale. Gândirea paradigmatică, ilustrare prin texte.		
5. Ilustrarea conceptului operational de paradigmă în Relațiile Internaționale.		
6. Diferența dintre “explicație” și “înțelegere”. Discuția unor fragmente din cartea lui Wright, G. H, Explicație și înțelegere		
7. Metode și tehnici de producere a cunoașterii, aplicate pe un caz concret de Relații Internaționale		

#### Bibliografie

6. Blaikie, Norman - *Modele ale Cercetării Sociale*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010
7. Cuche D. – *Noțiunea de cultură în științele sociale*, Institutul European, Iași, 2003
8. Searle, J. – *Realitatea ca proiect social*, Polirom, Iași, 2000
9. O’Brien, D. - *An introduction to the Theory of Knowledge*, Oxford U Press, 2016.
10. Wright, G. H. – *Explicație și înțelegere*, Humanitas, București, 1995

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul științific al temelor propuse este în concordantă cu cele din alte centre universitare din țară și străinătate, urmărind cele mai recente rezultate ale cercetării științifice din domeniu. Asigură competențele necesare pentru ocuparea unor posibile posturi și poziții de analist și referent relații externe, consiliere și administrație publică, editorialist, realizator de emisiuni radio-tv, politolog, parlamentar, analist politic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire și corectitudinea cunoștințelor; Asimilarea și utilizarea limbajului de specialitate. Modul de implicare la curs, interesul pentru studiu.	Verificare orală	70%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li><li>• Utilizarea la nivel elementar ale unor instrumente de producere a cunoașterii științifice specifice științelor sociale.</li><li>• Identificarea nevoilor de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens.</li><li>• Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (bibliotecă, internet, baze de date, cursuri on-line, platforme etc)</li></ul>			

Data completării

...30.09.2021.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

4.10.2021

.....

Semnătura directorului de departament



.....