

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (I)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX.	2.7 Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> parcurserea cursului de „Istoria relațiilor internaționale (I)”, cunoașterea principalelor momente ale istoriei secolului al XIX-lea.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune realizarea unei prezentări clare și concise a evoluției relațiilor internaționale în perioada modernă, extrem de important pentru definirea relațiilor internaționale și a funcționării diplomației contemporane.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor noțiuni, evenimente și personalități legate de istoria diplomației și de domeniul relațiilor internaționale; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice diplomației și relațiilor internaționale; - explicarea și interpretarea aspectelor relative la relațiile dintre state, înțelegerea mecanismului de funcționare a politicii externe a statelor europene în secolele XVII-XIX; - explicarea factorilor externi care au determinat izbucnirea unor conflicte.
	<p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea, realizarea și apreciere critică a unor lucrări în care studenții să valorifice cunoștințele acumulate; - investigarea în bibliotecile clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice domeniului relațiilor internaționale; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specific domeniului; - utilizarea metodelor specifice cercetării istorice în prezentările scrise sau orale.
	<p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimente istorice importante din domeniul cursului; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a relațiilor internaționale în secolele XVII-XIX; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria relațiilor internaționale: Obiectul, problematica, metodologie	Prelegere, conversație	2 ore
2. Lumea de dinaintea sistemului Westphalian Relațiile între state în antichitate și Evul mediu	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
3. Războiul de 30 de ani și Pacea Westphalică- Constituirea sistemului internațional propriu-zis	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
4. De la Pacea din Westphalia (1648) pana la Primul Razboi Mondial		
4.1. Problema Orientală în perioada 1699-1774	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
4.2. Diplomația europeană în perioada 1763-1815	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
4.3. Problema Orientală între anii 1774-1833	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
4.4. Congresul de la Viena (1815)		
4.5. Europa sub controlul Sfintei Alianțe	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
4.6. „Chestiunea Orientală” și echilibrul european de putere. Principiile revoluțiilor pașoptiste și sistemul relațiilor internaționale	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
4.7. Războiul Crimeii și Congresul de pace de la Paris.	Prelegere, dezbatere, conversație	2 ore
4.9. Concertul european și formarea statelor Naționale		
4.10. Tratatul de la Berlin .Formarea blocurilor politico-militare și polarizarea Europei	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
4.11. Confruntarea puterilor europene pentru împărțirea lumii. Afirmarea actorilor extraeuropeeni.	Prelegere, conversație, dezbatere	2 ore
4.12 Criza sistemului internațional la începutul secolului al XX-lea	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
5. Primul Război Mondial și drumul către un nou echilibru mondial	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
6. Concluzii. Diplomația secolului al XIX-lea	Prelegere, conversație	2 ore

Bibliografie

Benedict Anderson, *Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului*, București, 2001;
 John R. Barber, *Istoria Europei moderne*, București, 1998;
 Jean Bérenger, *Istoria Imperiului Habsburgilor*, București, 2000;
 Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. 3-4, Iași, 1998-1999;
 Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), *Istoria Europei*, București, 1997;
 Vlad Constantin, *Relațiile internaționale în istoria modernă*, București, 2001;
 J. Droz, *Histoire diplomatique de la 1648 à 1920*, Paris, 1972;
 J.B. Duroselle, *L'Europe de 1815 à 1919. Vie politique et relations internationales*, Paris, 1964;
 Cipriano Giachetti, *Congresul de la Viena*, Timișoara, Editura Helicon, 1999;
Histoire des relations internationales, (sub redacția lui P. Renouvin), vol. II-IV, Paris, 1953-1958;
 E.J. Hobsbawm, *Națiuni și naționalism din 1870 până în prezent. Program, mit, realitate*, Chișinău, 1997;
 Barbara Jelavich, *Istoria Balcanilor*, Iași, 2000;
 P. Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, London, 2001;
 René Remond, *Introduction à l'histoire de notre temps, II, Le XIX-esiècle. 1815-1914*, Paris, 1974;
 Zorin Zamfir, Banciu Jean, *Primul război mondial*, București, 1995;
 Gh. Cliveti, *Izvoarele istoriei relațiilor internaționale. Epoca modernă*, Iași, 1993;
 Cătălin Turliuc (coord.), *Istoria și teoria relațiilor internaționale*, Iași, 2001;
 Henry Kissinger, *Diplomația*, București, Editura All, 2018;
 Viorica Moisuc, *Istoria relațiilor internaționale*, București, 2002;
 Constantin Vlad, *Relațiile internaționale în epoca modernă*, București, 2001;
 Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași, 2006;
 Dan Dungaci, *Enciclopedia relațiilor internaționale (2 volume)*, București, 2017

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sistemul internațional după pacea Westphalică.	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățare prin descoperire. Dezbaterea.	4 ore
Relațiile internaționale în sec. XVIII - inc. sec. XIX	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățare prin descoperire. Dezbaterea.	4 ore
Problema Orientală în sec. XVIII - XIX	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățare prin descoperire. Dezbaterea. Brainstormingul.	4 ore
Războiul Crimeii și congresul de pace de la Paris. Concertul european și formarea statelor naționale	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire.	4 ore
„Chestiunea Orientală” și eșecul concertului european. Tratatul de la Berlin. Formarea blocurilor politico-militare și polarizarea Europei	Conversația. Dezbaterea. Explicația.	4 ore
Criza sistemului internațional la începutul secolului al XX-lea	Conversația. Dezbaterea. Explicația.	4 ore
Primul Război Mondial și drumul către un nou echilibru mondial	Conversația. Dezbaterea. Explicația. Învățare prin descoperire.	4 ore
Bibliografie minimă: N. Ciachir, Gh. Bercan, <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i> , București, 1984; Dan Dungaci, <i>Enciclopedia relațiilor internaționale (2 volume)</i> , București, 2017; Cătălin Turliuc (coord.), <i>Istoria și teoria relațiilor internaționale</i> , Iași, 2001; Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , București, 2018; Viorica Moisuc, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2002; Constantin Vlad, <i>Relațiile internaționale în epoca modernă</i> , București, 2001; Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), <i>Manual de relații internaționale</i> , Iași, 2006.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	10%
	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
	Teste curente (2).	Teste pe bază de itemi și eseu structurat.	20%
10.6 Standard minim de performanță Definirea și explicarea conceptelor cheie din istoria relațiilor internaționale în secolele XVII-XIX Explicarea momentelor importante din istoria relațiilor internaționale în secolele XVII -XIX, inc. Sec. XX.			

Data completării
1.10.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: 4.10.2021

Semnătura Directorului de departament:

Conf. univ. dr. Rarița MIHAI