

FIȘA DISCIPLINEI ANTROPOLOGIE EUROPEANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie, Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie europeană						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					15
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	81				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu noțiunile specifice antropologiei culturale și politice, luând în considerare mai ales aplicațiile lor din sfera științelor politice și a unor subiecte de interes pentru analiza politică (naționalism, conflict intercultural, rasism etc). Familiarizarea cu principalele paradigme și teme de studiu ale antropologiei europene.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Gândire critică, muncă de echipă, acuratețe analitică, capacitate de contextualizare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Utilizarea adecvată a conceptelor de baza din domeniul relațiilor internaționale. Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice • C2. Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică. Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni concrete • C3. Utilizarea tehnicilor de analiza politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice la nivel internațional; Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • CT3. Gândire critică, muncă de echipă, acuratețe analitică, capacitate de contextualizare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul constă în oferirea imaginii cât mai complete și sistematice asupra comunității europene și a perspectivelor de abordare a antropologiei
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Obiective cognitive Să cunoască orizontul interdisciplinar vast care delimitează studiile de istorie a imaginarului; Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte specifice istoriei imaginarului (istoria mentalităților, antropologie istorică etc.); Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative într-un context interdisciplinar și general, astfel încât să poată crea o imagine de ansamblu asupra unor realități istorice într-un timp și spațiu dat.</p>
	<p>2. Obiective procedurale Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a structurii unor reprezentări ale imaginarului în istorie; Capacitatea de a identifica principalele probleme pe care istoria imaginarului le abordează, precum și a metodelor și a argumentațiilor specifice utilizate.</p>
	<p>3. Obiective atitudinale Înțelegerea importanței studiului interdisciplinar în înțelegerea complexelor fenomene istorice; Formarea unor deprinderi și aptitudini utile în lărgirea direcțiilor de cercetare; Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în curs, prezentarea și definirea obiectivelor	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Noțiuni de antropologie generală, definiții, specificul antropologiei culturale și sociale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Concepte și curente de referință în antropologie	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore

4. Tipuri de alteritate în istoria antropologiei culturale	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
5. Discursul antropologic asupra relativismului cultural	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
6. Imaginarul politic și formarea identităților europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Antropologia socială din Europa de sud-est	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Contribuții românești la teoretizările privind cultura și civilizația. Dezbateri actuale asupra civilizației românești	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Marghescu, Georgeta, <i>Introducere în antropologia culturală</i>, București, Editura Fundației „România de Măine”, 1999 Boia, Lucian, <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, București, Editura Humanitas, 1997 Cotoi, Călin, <i>Introducere în antropologia politică</i>, Editura Polirom, 2009 Durand, Gilbert, <i>Structurile antropologice ale imaginarului</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998 Levi-Strauss, Claude, <i>Antropologia structurală</i>, Editura Politică, București, 1978 Deliege, Robert, <i>O istorie a antropologiei</i>, Chișinău, Cartier, 2007 Gellner, Ernest, <i>Cultură, identitate și politică</i>, Iași, Institutul European, 2001 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv în antropologie europeană	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
2. Succes sau eșec al modelului multiculturalismului în Uniunea Europeană	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
3. Mentalitate și identitate regională în contextul Uniunii Europene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
4. Identitate europeană, diferență culturală și imaginar colectiv	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația	4 ore
5. Imaginea celuilalt în Europa unită	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația	2 ore
6. Studii de caz: Antropologia urbană și rurală europeană	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	4 ore

	dezbateră, conversația	
7. Strategii de promovare a culturii române prin intermediul diplomației publice și culturale	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	4 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Adriana Claudia Citeia, Vasile Cacioianu, <i>Spațiul sacru măsurat. O istorie a transconceptelor în antropologia culturală europeană</i>, Târgoviște, ed. Cetatea de scaun, 2018 Lucian Boia, <i>Pentru o istorie a imaginarului</i>, București, Humanitas, 2000 Walter Kolarz, <i>Mituri și realități în Europa de Est. Traducere de Oana Suditu. Cuvânt înainte de Lucian Leuștean</i>, Iași, Polirom, 2003 Pierre Bonte, Michel Izard, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Iași, Polirom, ed.2, 1999 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate. Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Teme de cercetare pentru echipe de 4-5 studenți și prezentarea lor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. Decelarea tipologică a fenomenului terorismului și anarhismului, în paralel cu expunerea și ilustrarea efectelor acestora asupra lumii contemporane. 			

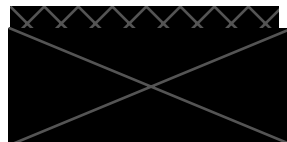
Data completării

1.10.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

4.10.2021

Semnătura Director Departament
Conf. univ. dr. Rarița Mihail

