

**FIȘA DISCIPLINEI  
GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ ȘI REGIONALĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ ȘI REGIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestrul activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>56</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 decurriculum	• să dețină un nivel mediu de cunoștințe referitoare la istoria Europei
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 - Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice</p> <p>C1.2 - Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese</p> <p>C1.3 Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice</p> <p>C1.4 - Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice</p> <p>C2 - Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social- politice</p> <p>C2.1 - Precizarea de reguli și de condiționări privind elaborarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice</p> <p>C2.2 - Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe și acțiuni social-politice</p> <p>C3 - Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social- politice</p> <p>C3.2 - Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane</p> <p>C6 - Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private</p> <p>C6.2 - Explicarea și interpretarea metodelor de gestionare și conducere a unor organizații</p> <p>C6.3 - Aplicarea cunoștințelor asimilate în simularea conducerii și gestionării unei organizații</p> <p>C6.4 - Evaluarea gestiunii și conducerii organizațiilor politice, sub îndrumare tutorială</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p> <p>CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește înțelegerea funcționării sistemului Relațiilor Internaționale prin accentuarea caracteristicilor organizațiilor internaționale precum și colaborarea inter-instituționale specifică diverselor paliere ale guvernantei internaționale și regionale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea sub raport informațional a principalelor caracteristici specifice evoluției sistemului Relațiilor Internaționale;</li> <li>- identificarea cadrului registru care să permită studenților înțelegerea mecanismelor funcționării organizațiilor internaționale precum și cadrul generării guvernantei internaționale și regionale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore

2.Repere cu privire la dimensiunea teoretică a Relațiilor Internaționale; concepte și definiții: sistem, nivel, putere, securitate, suveranitate, subsidiaritate	Prelegerea,conversația,	2 ore
3. Guvernanță, guvernanță internațională, guvernanță regională, bună guvernare - concepte și transformări	Prelegerea,conversația,	6 ore
4. Guvernanță internațională în documentele Organizației Națiunilor Unite și Băncii Mondiale	Prelegerea,conversația,	6 ore
5. Guvernanța internațională în documentele Consiliului Europei, OSCE, OCEMN	Prelegerea,conversația,	6 ore
6. Guvernanța regională prin prisma construcției comunitare	Prelegerea,conversația,	6 ore

**Bibliografiecur:**

- BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, Procesul decizional în Uniunea Europeană, Editura Polirom, Iași, 2008;
- BAUMAN, Zygmund, Globalizarea și efectele ei sociale, Filipeștii de Târg, Antet XX Press, 2000;
- O'BRIEN, Robert; GOETZ, Anne Marie, Jan Aart Scholte and Marc Williams, Contesting Global Governance: Multilateral Economic Institutions and Global Social Movements, Cambridge, Cambridge University Press, 2000;
- BRZEZINSKI, Zbigniew, Marea tablă de șah, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2007;
- CALVOCORESSI, Peter, Politica mondială după 1945, Ed. All, București, 2000;
- CLAVAL, Paul, Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea, București, Editura Corint, 2001.
- COYLE, Diane, Guvernarea economiei mondiale, Editura Antet, 2000;
- COURTY, Guillaume, DEVIN, Guillaume, Construcția europeană, Ed. Coresi, București, 2001;
- FRIEDMAN, Thomas L., Pământul este plat. Scurtă istorie a secolului XXI, Iași, Editura Polirom, 2007.
- FUKUYAMA, Francis Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii sociale, Ed. Humanitas, București, 2002;
- KJAER, Anne Mette,Guvernanța, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
- Ion, Oana-Andreea, Guvernarea Uniunii Europene, Abordări actuale, Polirom, 2003.
- WALLACE, Helen, WALLACE, William, Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, ediție îngrijită de F. Gădiuță, Editura Institutului European, Iași, 2006;
- Legislația primară și secundară – documente disponibile pe: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int); [www.infoeuropa.ro](http://www.infoeuropa.ro); [www.euractiv.com](http://www.euractiv.com)
- <http://www.nato.int/>
- <http://www.un.org/>
- <http://www.imf.org/external/index.htm>
- <http://www.worldbank.org/>

8.2Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Expunerea, conversațiaeuristică	4 ore
2. GUVERNANȚĂ ȘI DEMOCRAȚIE	Expunerea,	6 ore
3. ORGANIZAȚII NONGUVERNAMENTALE ȘI GUVERNANȚA INTERNAȚIONALĂ: - Amnesty International - World Vision - Doctors Without Borders - Human Rights Watch - Transparency International	conversațiaeuristică	6 ore
4. GUVERNANȚA INTERNAȚIONALĂ - DIMENSIUNEA ECONOMICĂ: - Organizații și organisme economice internaționale; - FMI; - Banca Mondială; - Organizația Mondială a Comerțului - OPEC	Expunerea,	6 ore

5. REGLEMENTAREA DISPUTELOR INTERNAȚIONALE: Post conflict private security	conversația euristică	6 ore
6. GUVERNANȚĂ ȘI MASS-MEDIA	Expunerea, conversația euristică	6 ore

**Bibliografie seminar:**

- Bache, Ian and Matthew Flinders, *Multi-level Governance*. Oxford, 2014;
- Bale, Tim, *European Politics. A Comparative Introduction*. Palgrave Macmillan, 2013;
- BAUMAN Zygmund, *Globalizarea și efectele ei sociale*, Filipeștii de Târg, Antet XX Press, 2000.
- Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos, *Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences*. Routledge, 2006;
- BRZEZINSKI Zbigniew, *Mareatablă de șah, București*, Ed. Univers Enciclopedic, 2007;
- CLAVAL Paul, *Geopolitică și geostrategie. Gândire politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, București, Ed. Corint, 2001;
- COYLE Diane, *Guvernarea economiei mondiale*, Ed. Antet, 2000 ;
- Ion, Oana – Andreea. 2013. *Guvernanta Uniunii Europene. Abordări actuale*. Iasi: Polirom.
- KJAER Anne Mette, *Guvernanta*, Cluj-Napoca, Ed. CA Publishing, 2010;
- MEARSHEIMER John J., *Tragedia politicii de forță. Realismul ofensiv și lupta pentru putere*, București, Ed. Antet, 2001;
- NYE Joseph, *Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie*, București, Ed. Antet, 2005;
- STRANGE Susan, *State și piețe*, Iași, Institutul European, 1997;
- WALTZ Kenneth N., *Omul, statul și războiul. O analiză teoretică*, Editura Institutului European, Iași, 2001.
- Wiener, Antje and Thomas Diez (eds.). 2009. *European Integration Theory*. Oxford: Oxford University Press
- <http://www.nato.int/>
- <http://www.un.org/en/index.html>
- <http://www.imf.org/external/index.htm>
- <http://www.worldbank.org/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pentru elaborarea conținuturilor acesteia disciplinei și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen, participarea interactivă la problematicile specifice cursului	Examen oral	30%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la discuții, redactarea lucrărilor de seminar și a proiectelor specifice seminarului	Prezentarea portofoliului (lucrare finală + sarcini de)	70%

		seminar)	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor cadre teoretice privind integrarea europeană și înțelegerea legăturii dintre dezvoltarea teoriilor integrării și evoluția Uniunii Europene;</li> <li>• Înțelegerea și cunoașterea la un nivel minimal a intensității și extensiunii conceptelor de guvernare și guvernanță (multi-nivel și în rețea) în contextul politico-instituțional al Uniunii Europene</li> <li>• Elaborarea la un nivel minimal a studiului de caz cerut pentru seminar</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2021

[Redacted signature]

[Redacted signature]

Data avizării în departament:

Semnătura șefului de departament

4.10.2021

Lect. dr. univ. Rarița MIHAIL

[Redacted signature]

