

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Domeniul de studii	Relatii internationale si studii europene
1.4 Ciclul de studii	3 ani
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență (ciclul I): Relatii internationale si studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza aplicata in domeniul relatiilor internationale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obl.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități.						-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	47					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	75					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	3					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe generale de cultură și civilizație engleza si americana</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>dotarea sălii de curs cu aparatură necesară redării materialului video/audio și a prezentărilor powerpoint (video proiector, calculator, ecran de proiecție, boxe audio)</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de interpretare (atât oral cât și în scris) a consecințelor unor evenimente istorice majore și a interacțiunilor dintre diverse grupuri politice, religioase, etnice, etc. asupra evoluției statelor anglofone și a identităților naționale în spațiul anglofon;</li> <li>corelarea cunoștințelor despre contextul istoric, social, politic și cultural cu cele despre politicile identitare și de reprezentare active în spațiul european;</li> <li>promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sistemele de valori ale unui alt spațiu cultural.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>acceptarea diversității culturale și a punctelor de vedere;</li> <li>relaționare în echipă; comunicare interpersonală și interculturală</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>acumularea de cunoștințe privind determinările istorice, politice și sociale ale fenomenelor din viața culturală în evoluția lor sincronică și diacronică în spațiul anglofon.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea capacității de sinteză și de analiză contrastivă a diverselor etape de evoluție din viața politică, socială, religioasă și, nu în ultimul rând, culturală în spațiul anglofon;</li> <li>formarea unei concepții sistemice asupra evoluției identității(lor) naționale în spațiul anglofon;</li> <li>formarea unor deprinderi de contextualizare corectă a operelor literare în funcție de momentul producerii și/sau receptării scriiturii.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>The 21<sup>st</sup> Century and Its Challenges</li> </ul>	prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, analiza de text în grup și/ sau individual, vizionarea de filme documentare	1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>The United Nations</li> </ul>		1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>System and Structure</li> </ul>		2 cursuri/ 4 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>International Economic Organizations</li> </ul>		1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>General Vocabulary for International Relations</li> </ul>		1 curs/ 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>General revision and exam preparation</li> </ul>		1 curs/ 2 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Review: Present Simple and Present Continuous</li> </ul>	analiză textuală; proiecție video; exercitiul gramatical; explicație; studiul de caz	1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Review: Past Simple and Past Perfect</li> </ul>		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Review: Present Perfect Continuous</li> </ul>		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Review: Past Simple and Past Continuous</li> </ul>		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammar Review: Past Perfect Simple and Continuous</li> </ul>		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Specific collocations and set phrases for International Relations</li> </ul>		1 seminar / 2 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>General grammar revision and exam preparation</li> </ul>		1 seminar / 2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Silvia Osman, <i>Basic English for Communication and Political Science</i> , Bucuresti, Editura Universitara, 2014		
Constantin Paidos, <i>English Grammar. Theory and Practice</i> , Bucuresti, Polirom, 2016		
Silvia Osman, Violeta Negrea, Doina Ivanov, <i>Engleza pentru stiinte politice si administrative, relatii internationale si jurnalism</i> , Bucuresti, Editura Universitara, 2011		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>adekvarea cunoștințelor acumulate cerințelor societății moderne în procesul de educare și instruire</li> <li>dezvoltarea capacității creative și gândirii critice în contribuțiile științifice ulterioare</li> <li>creșterea gradului de (auto)exigență profesională</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- identificarea asemănărilor / diferențelor fenomenului studiat în contexte culturale diferite	- participarea activă la curs prin intervenții pertinente	10%
10.5 Seminar/laborator	- soluționarea unei sarcini de lucru	- adekvarea și calitatea resurselor folosite	10%

	- susținerea eseului argumentativ	- originalitatea tezei avansate și/sau a demersului argumentativ; - nivelul asimilării gândirii critice și capacitatea integrării acesteia în dezbaterile de idei; - susținerea unei verificări orale din tematica cursului și seminarului	30%
			50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• participare la minimum 3 dintre cele 7 cursuri și la 5 dintre cele 7 seminarii ;</li> <li>• pregătirea unei sarcini de seminar prin reproducerea mecanică a lecturilor de specialitate ;</li> <li>• redactarea unui eseu argumentativ ce dovedește o înțelegere superficială a fenomenului cultural studiat;</li> <li>• rezolvarea întrebărilor de verificare într-un jargon de specialitate limitat.</li> </ul>			

Data completării  
01.10.2021

Semnătura titularului de curs

 

Semnătura titularului de seminar

 

Data avizării în catedră  
04.10.2021

Semnătura șef departament  
Conf. dr. Rarita Mihail

