

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPEME

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Studii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la geografia și istoria Europei
4.2 de competențe	· să dețină abilitățile de comunicare adecvate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	· nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • De a familiariza studenții cu principalele noțiuni teoretice și grile conceptuale necesare pentru a înțelege procesul de integrare europeană
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice acestei discipline. - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei.
	<p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a principalelor cadre interpretative privind procesul de integrare europeană. - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale.
	<p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Europa ca noțiune istorică.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Geografia spațială și mentală a Europei.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Rădăcinile istorice ale gândirii politice europene.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
4. Clivaje politice și culturale în Europa modernă.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore

5. Ideea europeană în perioada interbelică.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Contextul creării primelor comunități europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Profilul politic aparte al UE	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
8. UE și provocările pandemiei actuale.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Recapitularea noțiunilor dezbătute în cadrul cursului și concluziile finale.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015 2. Bârzea, C., <i>Cetățenia europeană</i>, Editura Politeia, 2005 3. Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009 4. Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011 5. Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010 6. Carpentier, Jean/ Lebrun Francois (coord.): <i>Istoria Europei</i>: Humanitas, 2006; 7. Didier, Julia: <i>Dictionar de filosofie</i>, Univers Enciclopedic, 2009; 8. Jinga, Ion: <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului</i>, C. H. Beck, 2008; 9. Judt, Tony: <i>Epoca postbelică: o istorie a Europei după 1945</i>, Polirom, 2008; 10. Magnette, Paul: <i>Europa, statul și democrația</i>, Institutul European, 2005; 11. Miller, David: <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i>, Humanitas, 2006; Moțoc Iulia, <i>Uniunea Europeana: dreptul și politica extinderii spre Est</i>, București, 2001; 12. Murgescu, Bogdan: <i>România și Europa: acumularea decalajelor economice (1500-2010)</i>, Polirom, 2010; 13. Roth, Francois: <i>Inventarea Europei: de la Europa lui Jean Monnet la Uniunea Europeană</i>, Institutul European, 2007 14. Simon Usherwood, John Pinder, <i>Uniunea Europeană. O foarte scurtă introducere</i>, București, Editura Litera, 2020 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Exercițiu: alcătuirea unei hărți mentale a Europei.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
2. Identitatea europeană	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	4 ore
3. Dezbateri: creștinismul sau raționalismul ca element de bază al gândirii politice europene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
4. Câte Europe există de fapt?	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
5. Blocurile ideologice în Europa postbelică.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore

6. Studiu de caz: Parteneriatul Estic. Vecinătatea estică UE vs. vecinătatea apropiată a Federației Ruse	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Didier, Julia: <i>Dictionar de filosofie</i>, Univers Enciclopedic, 2009; Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015; Simon Usherwood, John Pinder, <i>Uniunea Europeană. O foarte scurtă introducere</i>, București, Editura Litera, 2020; Tratatele Uniunii Europene - https://europa.eu/european-union/law/treaties_ro 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică, consultant pe implementarea fondurilor europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseuri structurate	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. Soluționarea unor situații-problemă din domeniul studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc). 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2021

[Redacted Signature]

[Redacted Signature]

[Redacted Signature]

[Redacted Signature]

Data Aprobării: 4.10 2021

Semnătura directorului de Departament:

[Redacted Signature]

[Redacted Signature]