

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA SUD-ESTULUI EUROPEI ÎN PERIOADA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea/Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departament	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA SUD-ESTULUI EUROPEI ÎN PERIOADA MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	81				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei universale în perioadele modernă și contemporană.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Utilizarea fundamentelor teoriei relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. C4. Proiectarea strategiei în domeniul relațiilor internaționale.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficiente în echipă multidisciplinară diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. 	corespunzătoare
--------------------------------	--	-----------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul va prezenta istoria regiunii de sud-est a Europei în secolele XIX–XX, insistând asupra felului în care evenimentele din această regiune, pe fondul dezvoltării naționalismelor locale, au influențat mersul relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască noțiunile fundamentale privitoare la istoria sud-estului Europei și a Țării Românești; „Chestiune Orientală”; - să pună în evidență condițiile, să identifice cauzele și să puncteze principalele momente în care s-au format națiunile din zonă, au apărut statele naționale și s-au cucerit independența; - să dezvolte gândirea critică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - să îi facă pe studenți să conștientizeze rolul factorului extern în ceea ce privește evoluția istorică a statelor din sud-estul Europei. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea, realizarea și aprecierea critică a unor lucrări în care s-a făcut evaluarea cunoștințelor acumulate; - investigarea în bibliotecile clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiilor specifice istoriei diplomației românești; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specifică domeniului istoriei și relațiilor internaționale; - utilizarea metodelor specifice cercetării științifice în prezentări scrise sau orale. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimentele istorice importante din perioadele moderne și contemporană; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei diplomației; - participarea la apropiate dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
	Prelegere, conversație	
	Prelegere, problematizare, conversație	
	Prelegere, studiu de caz, conversație	
	Prelegere, problematizare, conversație	
	Prelegere, problematizare, conversație	
	Prelegere, dezbateri, conversație	
	Prelegere, problematizare, conversație	
	Prelegere, conversație, dezbateri	
	ode de predare	

Chestiunea orientală acumpănasecolelorXVIII–XIX.Realități economiceșisocialealespațiuluisud–esteuropéan	Prelegere, conversație	1oră
Manifestărialecrizeorientaleîn primajumătateasecoluluialXIX-lea. Afirmareanaționalităților	Prelegere,problematizare, conversație	1oră
Sud–estulEuropeiîntreRăzboiulCrimeii(1853–1856)șiconfliktul ruso–otoman (1877–1878)	Prelegere,studiu decaz, conversație	1oră
IntereseleputeriloreuropeneînBalcaniîntre1850–1914	Prelegere,problematizare, conversație	1oră
EvoluțiaraporturilorîntrestateledinBalcani. Apropieri, disensiuni, conflicte(1878–1912)	Prelegere,problematizare, conversație	1oră
Balcanii–butoiulcupulberealEuropei–1912–1918	Prelegere, dezbateri,conversație	1oră
Tratateledepace,concepteleșirecreerea”EuropeideEst1918–1923	Prelegere,problematizare, conversație	1oră
Evoluțiacomponentelorspațiuluiînperioadainterbelică	Prelegere,conversație, dezbateri	1oră
Conferințelebalcanice1930–1933	Prelegere,problematizare, conversație	1oră
PactulÎnțelegeriiBalcanice–prevederișimplicații	Prelegere,problematizare, conversație	1oră
ÎntreHitlersșiStalin– Balcaniînaldoilearăzboimondial1939–1945	Prelegere,conversație	1oră
Sud–estulEuropeiîntre„estșivest” înprimiianipostbelici	Prelegere,problematizare, conversație	1oră
Relațiiledintre componentelespațiului 1948–1990	Prelegere,conversație, studiu decaz	1oră
RăzboiuldinIugoslaviași stabilitateapoliticăînBalcani	Prelegere,conversație, problematizare	1oră
Bibliografie M. S. Anderson, <i>The Eastern Question, 1774–1923</i> , London, 1966; R. V. Bossy, <i>Politica externă a României între1873–1880 privită de la Agenția diplomatică din România</i> , București, 1928; Daniela Bușă, <i>Modificări politico-teritoriale în sud–estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial (1878–1914)</i> , București, 2003;Eliza Campus, <i>Mica Înțelegere (1921–1938)</i> , București, 1997; eadem, <i>State mici și mijlocii din centrul și sud–estulEuropei în relațiile internaționale</i> , București, 1988; Georges Castellan, <i>Histoire des Balkans (XIV–XX secole)</i> , Paris,1991; Gh. N. Căzan, Șerban Rădulescu–Zoner, <i>România și Tripla Alianță 1878–1914</i> , București, 1979; N. Ciachir,Gh. Bercan, <i>Diplomția europeană în epoca modernă</i> ,București, 1984; Idem, <i>Istoria popoarelor din sud–estulEuropei în epoca modernă 1789–1923</i> , București, 1987; Idem, <i>România în sud–estul Europei (1848–1886)</i> ,București, 1968; Gh. Cliveti, <i>România și crizele internaționale 1853–1913</i> , Iași, 1997; Stephen Constant, <i>FoxyFerdinand, 1861–1948, Tsar of Bulgaria</i> , London, 1979; Sterie Diamandi, <i>Oameni și aspecte din istoria aromânilor</i> ,București,1940; <i>Diplomațiaromânăînslujbaindependenței</i> ,București,1977; D.Djordjević, <i>Revolutionsnationalesdes peuples balkaniques 1804–1914</i> , Beograd, 1965; Ekrem Mehmet Ali, <i>Civilizația turcă</i> , București, 1981; N. P. Ignatiev, <i>Tratatul de la San Stefano</i> , București, 1918; I. Ionescu, <i>Politica Rusiei în Bazinul Mării Negre 1878–1916</i> ,București, 1998; C. Jelavich, B. Jelavich, <i>Formarea statelor naționale balcanice 1804–1920</i> , Cluj-Napoca, 2001; G.Maksutovici, <i>Despre Albania și albanezi</i> , București, 1995; Max Demeter Peyfuss, <i>Chestiunea aromânească.Evoluția ei de la origini până la pacea de la București (1913) și poziția Austro–Ungariei</i> , București, 1994; Jean F.Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre</i> , Iași, 1998; <i>Structuri politice înEuropa Centrală și de sud–est (1918–2001)</i> , București, 2003; M. Todorova, <i>Balcanii și balcanismul</i> , București,2000;C.Velichi, <i>România șirenaștereabulgară</i> ,București,1980;Gh.Zbucnea, <i>Oistorieaaromânilordin PeninsulaBalcanică(secoleleXVIII–XX)</i> ,București,1999;Idem, <i>Româniașirăzboaielebalcanice</i> ,București,2000.		
8.2Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
GeografiapoliticăaPeninsuleiBalcaniceînsec.XIX–XXI	Dezbaterea.Conversația.	2ore
Criza Imperiului Otoman și afirmarea națiunilor balcanice în primeledecenialesecoluluialXIX-lea(mișcareanaționalăagrecilor, mișcareasârbilor)	Problematizarea. Comparația.Demonstrația.Dezbaterea.	4ore
Conflictulruso–otoman(1877–1878)șimișcareanaționalăbulgară (sec.XIX)	Problematizarea.Comparația. Demonstrația.Dezbaterea.	2ore

Relațiile dintre statele balcanice în perioada 1878–1912	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbateră.	2ore
Crizele balcanice	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbateră.	4ore
Primul război mondial și statele balcanice	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbateră.	2ore
Situația statelor balcanice în perioada interbelică	Învățarea prin descoperire. Dezbateră. Conversația.	4ore
Balcani în al doilea război mondial	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbateră.	2ore
Comunism și democrație în Balcani (1945–1989)	Dezbateră. Conversația.	4ore
Situația Peninsulei Balcanice după războiul din Iugoslavia	Dezbateră. Conversația.	2ore
Bibliografie Daniela Bușă, <i>Modificări politico-teritoriale în sud-estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial (1878–1914)</i> , București, 2003; Eliza Campus, <i>State mici și mijlocii din centrul și sud-estul Europei în relațiile internaționale</i> , București, 1988; Nicolae Ciachir, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epocă modernă 1789–1923</i> , București, 1987; C. Jelavich, B. Jelavich, <i>Formarea statelor naționale balcanice 1804–1920</i> , Cluj-Napoca, 2001; Jean F. Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre</i> , Iași, 1998; <i>Structuri politice în Europa Centrală și sud-est (1918–2001)</i> , București, 2003; M. Todorova, <i>Balcani și balcanismul</i> , București, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teste curente la sfârșitul a patru cursuri.	Teste pe bază de itemi și eseu structurat.	15%
	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	30% 10% oficiu
10.5 Seminar /laborator	Prezentarea lucrării de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Menționarea aspectelor privind formarea națiunilor și statelor naționale din sud-estul Europei în epocă modernă și contemporană.			

Data completării
1.10.2021

Semnătură titularului de curs

Semnătură titularului de seminar





Aprobat în departament: 4.10.2021

Director Departament:

