

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale de Istorie universală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitate adecvată de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs, video-proiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs, , laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</p> <p>C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale;</p> <p>C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor;</p> <p>C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.</p>
Competențe transversale	<p>C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</p> <p>C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale;</p> <p>C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor;</p> <p>C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din studiul relațiilor internaționale precum și cu specificul acestei discipline
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <p>- cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei Relații internaționale;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan. - creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, operații de stabilitate; - analiza principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate; - analiza principalelor organizații de securitate și a politicilor de securitate națională a statelor-națiune; - prezentarea într-o manieră analitică a problematicilor securității regionale, europene, în mod deosebit și globale la sfârșitul secolului al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea.
	<p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului Relațiilor internaționale; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru analiza de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale.
	<p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul Relațiilor internaționale; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; participarea la propria formare și dezvoltare profesională; - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur; - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații / nr. ore
I. Teoria Relațiilor Internaționale - Cadru și instrument de analiză 1. Constituirea disciplinei de Teoria relațiilor internaționale 2. Trăsături ale imaginii disciplinei de Teoria relațiilor internaționale 3. Obiectivele studierii disciplinei de Teoria relațiilor internaționale	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația	2 ore
II.1. Metode de analiză a Relațiilor internaționale 2. Nivele de analiză a Relațiilor internaționale	Prelegerea, discursul interactiv, demonstrația	4
III. Tipologia teoriilor - paradigmele contemporane ce abordează domeniul relațiilor internaționale 1. Conceptul de „teorie de relații internaționale” 2. Criterii și tipologie	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
IV. Teorii generale ale relațiilor internaționale 1. Liberalismul și neoliberalism	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	6 ore
V. Teorii generale ale relațiilor internaționale Realismul și neorealism	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	8ore
VI. Constructivismul, feminismul, teoria păcii democratice ca teorii ale relațiilor internaționale	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	6 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Lagane Guillaume, <i>Questions internationales en fiches</i>, Ellipses Editions Marketing S.A., Paris, 2010. Mingst A. Karen, <i>Essential of international relations</i>, Editura W.W. Norton & Company, New York, Londra, 2004.. Andrei Miroiu; Radu Sebastian Ungureanu, <i>Manual de Relații Internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. Vasile Pușcaș, <i>Relații internaționale/Transnaționale</i>, Ediția a II-a, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008 Goodin, Robert E., Klingemann, H-D., <i>Manual de Știința Politică</i>, Editura Polirom, Iasi, 2005 • Bibliografie selectivă de elaborare a cursului Aubert, Julien; Dharmandhikari, Jay, <i>Grand questions internationales</i>, Éditions Sedes, Paris, 2010. Boniface, Pascal, <i>Comprendre le monde. Les relations internationales pour tous</i>, Editura Armand Colin, Paris, 2012. Brzezinski Zbigniew, <i>Marea tablă de șah</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998 Lagane Guillaume, <i>Questions internationales en fiches</i>, Ellipses Editions Marketing S.A., Paris, 2010. 		

Mingst A. Karen, *Essential of international relations*, Editura W.W. Norton & Company, New York, Londra, 2004..
 Andrei Miroiu; Radu Sebastian Ungureanu, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
 Vasile Pușcaș, *Relații internaționale/Transnaționale*, Ediția a II-a, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008
 Goodin, Robert E., Klingemann, H-D., *Manual de Știința Politică*, Editura Polirom, Iasi, 2005

8. 2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații / nr. ore
1. Metode și nivele de analiză a Relațiilor internaționale	Simularea, explicația, conversația euristică, dezbateră, analiza, sinteza	2 ore
2. Conceptul de „teorie de relații internaționale	Simularea, explicația, euristică, dezbateră, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Criteriile și tipologia teoriilor/paradigmelor de relații internaționale	explicația, euristică, dezbateră	2 ore
4. Paradigma liberală	explicația, euristică, dezbateră	4 ore
5. Realism și neorealism	explicația, euristică, dezbateră	6 ore
6. Teorii tradiționale radicale	explicația, euristică, dezbateră	2ore
7. Constructivismul		4 ore
8. Feminismul și teoria păcii democratice	Simularea, explicația,, dezbateră, brainstorming-ul	6 ore

Bibliografie

Aubet, Julien; Dharmandhikari, Jay, *Grand questions internationales*, Éditions Sedes, Paris, 2010.
 Brzezinski Zbigniew, *Marea tablă de șah*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998.
 Boniface, Pascal, *Comprendre le monde. Les relations internationales pour tous*, Editura Armand Colin, Paris, 2012.
 Martin Griffiths, *Relații internaționale: Scoli, curente ganditori*, Editura Ziua, București, 2003.
 Lagane Guillaume, *Questions internationales en fiches*, Ellipses Editions Marketing S.A., Paris, 2010.
 Mingst A. Karen, *Essential of international relations*, Editura W.W. Norton & Company, New York, Londra, 2004..
 Andrei Miroiu; Radu Sebastian Ungureanu, *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006.
 Victor, Jean-Christophe, *Le dessous des cartes. Itinerare geopolitiques*, Editura Tallandier, Paris, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și valorifică problematica actuală a relațiilor internaționale asigurând competențele necesare exercitării ocupațiilor posibile de referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	70%
10.5 Seminar / laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%

10.6 Standard minim de performanță

-Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.
 -Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.
 -Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1 octombrie 2021

Data avizării în catedră 4.10.2021