

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Departamentul de Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II - Studii universitare de master
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Managementul resurselor umane</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIA MUNCII ȘI ORGANIZAȚIONALĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obl.</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	122				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<input type="checkbox"/>
4.2 de competențe	<input type="checkbox"/>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/>	Sala dotată cu aparatură necesară (videoproiector, tablă magnetică)/ Lucru online pe platforma Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<input type="checkbox"/>	Sala dotată cu aparatură necesară și amenajată corespunzător activităților de lucru pe grupuri/ Lucru online pe platforma Microsoft Teams.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. (competențe cognitive: achiziționare de noi cunoștințe);</p> <p>C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități (competențe cognitive: deprinderi intelectuale);</p> <p>C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; (competențe cognitive: deprinderi intelectuale);</p> <p>C4. Gestionarea sistemelor de date sociale (competențe cognitive și practice: deprinderi intelectuale);</p> <p>C5. Consiliere profesională și de integrare socială (competențe cognitive și practice: deprinderi intelectuale);</p> <p>C6. Analiza comunicării sociale (competențe sociale și psiho-afective).</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Conștientizarea importanței cunoștințelor de Psihologia muncii și organizațională pentru înțelegerea particularităților specifice activităților desfășurate în organizațiile profesionale precum și a modalităților de eficientizare a acestora.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale Psihologiei muncii și organizaționale;</li> <li>• Cunoașterea domeniilor de aplicabilitate a cunoștințelor de Psihologia muncii și organizaționale;</li> <li>• Formarea unei viziuni științifice privind sistemul om-mașină-mediu în procesul muncii;</li> </ul> <input type="checkbox"/> Înțelegerea factorilor psihologici și a condițiilor în care se desfășoară activitățile profesionale, precum și a legităților psihosociale care le guvernează; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și explicarea determinărilor comportamentelor profesionale în context organizațional;</li> <li>• Formarea unui sistem de atitudini pozitive față de profesia de de specialist în domeniul resurselor umane;</li> <li>• Implicarea în propriul proces de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
<p><b>1. Introducere în problematica Psihologiei muncii și organizaționale</b>            Obiectul și problematica Psihologiei muncii și organizaționale. Istoricul constituirii Psihologiei muncii și organizaționale. Locul Psihologiei muncii și psihologiei organizaționale în sistemul științelor socioumane. Raporturile psihologiei muncii și psihologiei organizaționale cu alte științe. Ramurile psihologiei muncii. Principalele orientări teoretice în Psihologia muncii și psihologia organizațională. Probleme metodologice.</p>	Prelegerea, problematizarea, dezbaterile, explicația, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația	2 ore
<p><b>2. Recrutarea și selecția resurselor umane în organizații</b>            Asigurarea și planificarea resurselor umane într-o organizație: definire, scop, obiective, instrumente de realizare. Recrutarea și selecția resurselor umane: diferențe între recrutare și selecție, relația recutareselecție, strategii, politici și practici de recrutare și selecție, metode, procedee și instrumente de realizare a selecției, cerințe și tipuri de decizii de selecție. Direcții noi în domeniul selecției de personal. Integrarea resurselor umane în organizații.</p>		6 ore

<p><b>3. Instruirea profesională și motivarea resurselor umane în organizație</b>  Pregătirea și instruirea profesională – aspecte și cerințe specifice.  Proiectarea și elaborarea programelor de instruire profesională: identificarea nevoilor, determinarea obiectivelor, conținutului și mijloacelor de instruire. Modalități de pregătire și învățare la locul de muncă. Evaluarea unui program de pregătire profesională.  Eficiența instruirii profesionale.  Natura motivației umane. Motivația pentru muncă/motivația profesională - aspecte specifice.  Abordări teoretice ale motivației pentru muncă. Teorii structurale și teorii procesuale ale motivației muncii. Relația motivația muncii și satisfacția profesională.  Modalități de stimulare a motivației muncii și de creștere a satisfacției profesionale</p>	<p>6 ore</p>
---	--------------

**Bibliografie**  
Avram, E., Cooper, C.L. (coord.) (2008). *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*. Ed. Polirom, Iași.  
Bogathy, Z. (2004). *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Ed. Polirom, Iași.  
Bogathy, Z. (coord.) (2007). *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Ed. Polirom, Iași.  
Craiovan, M. P. (2006). *Introducere în psihologia resurselor umane*. Ed. Universitară, București.

Constantin, T., Stoica-Constantin, A. (2002). *Managementul resurselor umane*. Ed. Institutul European, Iași.  
Constantin, T. (2004). *Evaluarea psihologică a personalului*. Ed. Polirom, Iași.  
Constantin, T. (2012). *Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale*. Ed. Polirom, Iași.  
Huțu, C.A. (2007). *Managementul resurselor umane*. Ed. Performantica, Iași.  
Neculau, A. (2007). *Dinamica grupului și a echipei*. Ed. Polirom, Iași.  
Pânișoară, G., Pânișoară, I.O.(2005). *Managementul resurselor umane*. Ed. Polirom, Iași.  
Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2005). *Motivarea eficientă. Ghid practic*. Ed. Polirom, Iași.  
Popa, M. (2008). *Introducere în Psihologia muncii*. Ed. Polirom, Iași.  
Popescu, D., Chivu, I. (2008). *Dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere*. Ed. Luceafărul, București.  
Vlăsceanu, M., (1993). *Psihologia organizațiilor și a conducerii*. Ed. Paideia, București. Zlate, M. (2004, 2007). *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. Ed. Polirom, Zlate, M. (2004). *Leadership și management*. Editura Polirom, Iași.

**8. 2 Seminar/laborator**

Metode de predare      Obs.

**1. Motivația și satisfacția muncii în organizații. Aspecte specifice motivației și profesionale în organizații**      Exerciții aplicative      6 ore      **satisfacției**

Definirea motivației muncii. Principalele teorii explicative ale motivației muncii. de lucru individual      Forme ale motivației în muncă. Dezvoltarea și motivarea resurselor umane în si în grup,      metode de învățare organizații.

Conceptul de satisfacție profesională. Modele explicative ale satisfacției muncii. prin cooperare, Relația motivație-satisfacție- performanță profesională. Surse ale satisfacției în muncă studiul de caz, în organizațiile educaționale. Evaluarea motivației și satisfacției muncii. brainstormingul, Aspecte specifice motivației și satisfacției profesionale în organizații. Strategii de problematizarea, creștere/ optimizare a motivației și satisfacției profesionale în organizații. dezbateră,      explicația, Aplicații practice.

**2. Cultură organizațională, climat organizațional, identitate organizațională**      conversația euristică.      6

ore Conceptul de cultură organizațională. Trăsături specifice unei culturi organizaționale. Funcțiile culturii organizaționale. Niveluri de manifestare și elementele componente ale culturii organizaționale. Factori care influențează cultura unei organizații.  
Tipologia culturilor organizaționale. Mecanismele creării unei culturi organizaționale.  
Transmiterea culturii organizaționale. Adaptarea și socializarea în interiorul unei culturi organizaționale. Managementul culturii organizaționale. Modalități de menținere și modelare a culturii organizaționale.

Conceptul de climat organizațional. Relația climat organizațional - cultură organizațională. Dimensiunile climatului organizațional. Analiza climatului organizațional. Tipologia climatului organizațional. Aspecte specifice climatului organizațional al școlii. Managementul și schimbarea climatului organizațional. Conceptul de identitate organizațională. Identitatea personală în context organizațional. Managementul identității organizaționale. Aplicații practice.

### 3. Evaluarea performanțelor profesionale în context organizațional

Utilitatea evaluării performanțelor profesionale. Dimensiuni comportamentale ale performanței. Criterii în aprecierea performanțelor. Tendințe contemporane în evaluarea performanțelor. Aplicații practice. **Bibliografie**

2 ore

Avram, E., Cooper, C.L. (coord.) (2008). *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale*. Ed. Polirom, Iași.  
 Bogathy, Z. (2004). *Manual de psihologia muncii și organizațională*. Ed. Polirom, Iași.  
 Bogathy, Z. (coord.) (2007). *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*. Ed. Polirom, Iași.  
 Craiovan, M. P. (2006). *Introducere în psihologia resurselor umane*. Ed. Universitară, București.  
 Constantin, T., Stoica-Constantin, A. (2002). *Managementul resurselor umane*. Ed. Institutul European, Iași.  
 Constantin, T. (2004). *Evaluarea psihologică a personalului*. Ed. Polirom, Iași.  
 Constantin, T. (2012). *Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale*. Ed. Polirom, Iași.  
 Huțu, C.A. (2007). *Managementul resurselor umane*. Ed. Performantica, Iași.  
 Pânișoară G., Pânișoară I.O. (2005). *Managementul resurselor umane*. Ed. Polirom, Iași. Pânișoară G., Pânișoară I.O. (2005). *Motivarea eficientă. Ghid practic*. Ed. Polirom, Iași.  
 Popa, M. (2008). *Introducere în Psihologia muncii*. Ed. Polirom, Iași.

Vlăsceanu, M., (1993). *Psihologia organizațiilor și a conducerii*. Ed. Paideia, București.

Zlate, M. (2004, 2007). *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. Ed. Polirom, Iași.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură fundamentul teoretic-conceptual și metodologic necesar înțelegerii și explicării activităților profesionale de muncă în context organizațional, precum și strategiile de intervenție în situații profesionale specifice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 . Curs	Gradul de implicare în dezbateri	Evaluare orală, observație sistematică	60%
	Examen final scris din tematica de curs.	Verificare scrisă.	
10.5. Seminar	Participarea la minim 4 din cele 7 seminarii,	Evaluare orală, observație sistematică	-
	Implicarea constantă în discuții și în rezolvarea sarcinilor de pe parcursul seminariilor		20%;
	Calitatea realizării temelor/proiectelor de casă.	Evaluare scrisă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participare nesistematică la activitățile de seminar (dezbateri, rezolvarea sarcinilor individuale și de grup de pe parcursul seminariilor);</li> <li>▪ Pe parcurs și la evaluarea finală: cunoștințe minimale din problematica disciplinei, capacitate relativă de sinteză, explicare și exemplificare, de transfer și utilizare a cunoștințelor, metodelor și tehnicilor însușite în activitatea practică ▪ Obținerea a minimum 2 pct. pentru activitatea de seminar și 3 pct. la evaluarea finală.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament,