

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie/Istorie, Filozofie și Sociologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații industriale și dialog social						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Utilizarea PC și a platformei Microsoft Teams Capacitate de comunicare și dialog

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>I. Desfășurarea online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară cursurile, conform orarului. - Menținerea accesului deschis la camere și a microfoanelor închise. - Completarea testelor aplicate (aleatoriu) la sfârșitul unora dintre cursuri pentru a verifica nivelul de înțelegere/atenție și participarea. <p>II. Desfășurarea prin prezența în sala de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
	Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Desfășurarea online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară activitățile de seminar, conform orarului. - Îndeplinirea sarcinilor/temelor alocate - Urcarea materialelor aferente temelor pe platforma Microsoft Teams - Completarea chestionarelor aferente evaluării cumulative din cadrul seminarului. - Prezentarea online a temelor de seminar. - Desfășurarea online a simulării negocierilor. <p>II. Desfășurarea prin prezența în sala de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării/susținerii lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. • Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Testele de verificare se desfășoară utilizând aceste resurse. • Îndeplinirea sarcinilor de lucru tip take home exams la termenele stabilite. • Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe teme alocate. Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagiarea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoștințe</p> <p>C2.1 Identificarea conceptelor,metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici de gestionare a resurselor umane</p> <p>C1.2 Argumentarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației prin prisma resursei umane</p> <p>C5.2 Identificarea metodelor și procedurilor necesare rezolvării unor situații profesionale noi în procesul de consiliere socială</p> <p>C6.2 Eficientizarea comunicării sociale în situații profesionale noi</p> <p>Abilități</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor adecvate problematicei diferitelor situații practice</p> <p>C2.4 Argumentarea adecvată a evaluării situațiilor concrete aparute în organizații și comunități</p> <p>C6.4 Evaluarea situațiilor conflictuale la nivel de comunicare inter și intra organizațională și luarea celor mai bune decizii pentru soluționarea lor</p> <p>C2.5 Proiectarea unui plan de acțiune privind prevenirea și combaterea unor situații conflictuale în organizații și comunități</p> <p>C4.5 Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali</p> <p>C5.5 Elaborarea de proiecte consiliere profesională și de integrare socială sub forma unor studii de caz</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să determine înțelegerea relațiilor de muncă și a instituțiilor de dialog social menite să armonizeze interesele părților aflate în relații de muncă, dezvoltând capacitatea de a utiliza resursele existente în domeniu. Să determine cunoașterea
	și înțelegerea relațiilor de muncă, a conceptelor teoretice precum și a instrumentelor specifice dialogului social; cunoașterea conceptelor legate de relații industriale, și negocierea conflictelor: relații de muncă, parteneri sociali, dialog social, negociere, tehnici de negociere.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să surprindă corect specificul relațiilor de muncă.</p> <p>Să înțeleagă contextul dezvoltării instituțiilor de dialog social și necesitatea existenței acestora.</p> <p>Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților, adaptate contextului comunicării specifice dialogului social.</p> <p>Să aprofundeze principalele teorii, explicitări, concepții existente în literatura de specialitate privind statutul dialogului social și semnificația relațiilor de muncă.</p> <p>Să utilizeze adecvat conceptele și noțiunile specifice relațiilor de muncă și dialog social.</p> <p>Să înțeleagă importanța valorilor sociale ocrotite prin instituțiilor de dialog social.</p> <p>Să deprindă abilitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra în diferitele forme de desfășurare a dialogului social.</p> <p>Să dețină capete capacitatea de a soluționa problemele ivite în cadrul relațiilor de muncă prin utilizarea instrumentelor de dialog sociale.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Scurt istoric al relațiilor de muncă	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Specificul relațiilor de muncă	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Dialogul social. Definiție. Semnificație. Obiective	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Partenerii dialogului social: - Sindicatele - Patronatele - Guvernul	Prelegerea, conversația, demonstrația	3 ore
Reprezentarea și reprezentativitatea partenerilor de dialog social	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Formele de dialog social - Informarea - Consultarea - Negocierea	Prelegerea, conversația, demonstrația	2 ore
Organizarea dialogului social. Nivele de dialog	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Dialogul social la nivelul U.E.	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Domeniile de intervenție ale dialogului social	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Posibilitățile și limite ale dialogului social	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră
Diagnoza dialogului social	Prelegerea, conversația, demonstrația	O oră

Bibliografie:

Alexandru Ticlea, Laura Georgescu, (2020), Dreptul muncii Ed.7, Ed. Universul Juridic, București.
 Alexandru Ticlea (2016), Tratat de dreptul muncii. Legislație. Doctrină. Jurisprudență, ediția a VIII-a revăzută, Ed. Universul Juridic, București.
 Athanasiu Alexandru (2010), The role of the European legislation in the development of the social law in Romania, Editura C.H. Beck, București. Dima Luminița (2012), Relații de muncă și industriale în Uniunea Europeană, Ed. C.H. Beck, București.
 Ion Traian Stefanescu (2017), Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații. Universul Juridic.
 Lyddon, D. (1994). Industrial-Relations Theory and Labor History. International Labor and Working-Class History, 46, 122-141. doi:10.1017/S0147547900010929
 Pavlovaite, Inga; Kerckhofs, Peter (2021), Industrial relations landscape in Europe, Eurofound report. https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef20018en.pdf
 Ștefănescu Ion Traian (2017), Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București.
 Viorel Lefter, Miruna Mazurencu Marinescu, Anca Bogdan (2007), Relații de muncă și dialog social: instrumente de măsură și diagnostic, <http://store.ectap.ro/articole/192.pdf>
 STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU DIALOG SOCIAL, 2015, Ministerul Muncii
http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Proiecte_in_dezbateri/2015/2015-nov_Strategie_dialog_social.pdf
 Legea nr. 467/2006 privind stabilirea cadrului general de informare și consultare a angajaților. Legea nr. 62/2011 a dialogului social
 Legea nr. 53/2003 privind Codul Muncii

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Identificarea diferențelor dintre relațiile de muncă și alte tipuri de relații sociale	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația	O oră
Înființarea și funcționarea partenerilor sociali		O oră
Reprezentativitatea partenerilor sociali		O oră
Drepturile și obligațiile partenerilor sociali		O oră
Reprezentarea intereselor partenerilor sociali		O oră
Informarea: conținut, forme, limite.		O oră
Consultarea: conținut, forme, condiții, limite.		O oră
Negocierile colective – condițiile de declanșare și desfășurare		O oră
Negocierile colective - derularea, posibilități, limite.		O oră
Contractul colectiv de muncă și acordul colectiv		O oră
Conflictele colective de muncă. Condiții de declanșare și forme de soluționare		O oră
Comisiile de dialog social		O oră
Instituțiile de dialog social la nivelul U.E.		O oră
Soluții de măsurare a dialogului social		O oră

Bibliografie: Dima Luminița (2012), Relații de muncă și industriale în Uniunea Europeană, Ed. C.H. Beck, București.

Ion Traian Stefanescu (2017), Codul muncii și legea dialogului social. Comentarii și explicații. Universul Juridic.
 Ștefănescu Ion Traian (2017), Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București.

Alexandru Ticlea, Laura Georgescu, (2020), Dreptul muncii Ed.7, Ed. Universul Juridic, București.
 Legea nr. 467/2006 privind stabilirea cadrului general de informare și consultare a angajaților. Legea nr. 62/2011 a dialogului social

Legea nr. 53/2003 privind Codul Muncii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului și al seminarului este coroborat cu nevoile de dialog social ale angajatorilor și ale angajaților, prezentând ansamblul instituțiilor de dialog social și cadrul intervențiilor posibile pentru armonizarea relațiilor de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea parțială	Test grilă cu 100 de itemi	20%
	Notă la verificarea finală	Test grilă cu 100 de itemi	30%
	Notele la verificările intermediare	Teste grilă cu număr variabil de itemi la sfârșitul unora dintre cursuri	10%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Elaborarea și prezentarea în fața colegilor a temelor alocate. Prezentarea portofoliului cu lucrări alocate seminarului	20%
	Participarea activă la activitățile de seminar	Teste grilă	10%
			(10% din oficiu)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Simularea unei situații problematice în cadrul departamentului resurse umane a unei organizații și prezentarea soluțiilor într-o lucrare individuală• Simularea unei situații de criză și prezentarea soluțiilor de negociere și mediere a acesteia• Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională• Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.• Cunoașterea conceptelor fundamentale privind relațiile de muncă și a noțiunilor de bază ale dialogului social și formarea deprinderii de a le utiliza practic.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești