

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					-
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					60
<b>3.10 Numărul de credite</b>					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.;</p> <p>C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități;</p> <p>C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</p> <p>C4. Gestionarea sistemelor de date sociale.</p> <p>C5. Consiliere profesională și de integrare socială;</p> <p>C6. Analiza comunicării sociale.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu normele de redactare a unei lucrări științifice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea de către studenți a etapelor cercetării științifice</li> <li>▪ Cunoașterea modului de organizare a unei cercetări științifice</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ însușirea metodelor și tehnicilor utilizate în activitatea de cercetare științifică</li> <li>▪ proiectarea corectă a unei cercetări științifice</li> </ul> </li> <li>• <b>Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de cercetarea științifică</li> <li>▪ însușirea principiilor etice în elaborarea unei cercetări științifice</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea științifică pentru elaborarea unei lucrări de dizertație	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
2. Discursul științific	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	

3. Alegerea temei	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
4. Documentarea cu privire la cercetarea preexistentă în domeniul temei alese	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
5. Stabilirea cadrului teoretic și a ipotezelor de lucru	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
6. Alegerea metodelor de lucru	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
7. Organizarea cercetării	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
8. Rezultatele cercetării	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
9. Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în cercetarea academică.	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
10. Lucrarea de dizertație: reguli de redactare și de susținere	exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Bibliografie		
Enăchescu, Constantin , <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> , Polirom, Iași, 2007.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru elaborarea cercetării în domeniul resurselor umane, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	-
	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice, teme de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	-
10.5 Seminar/laborator	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	90%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar
- dobândirea competențelor specifice ale disciplinei
- formarea capacităților descrise în performanțele acestora
- interes științific pentru disciplină
- demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare
- manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament