

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Resurselor Umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în resurse umane						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Descrierea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale și utilizarea de metode și criterii de evaluare a strategiilor și politicilor organizaționale, realizarea de proiecte de implementare a strategiilor și politicilor organizaționale, aplicarea principiilor leadership-ului în organizație.</p> <p>C2 Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor și instrumentelor necesare proceselor manageriale, în corelație cu mediul organizației, implementare, monitorizare și revizuire a strategiilor și politicilor organizației; Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații, comunități, studii de piață;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode de cercetare socială în investigarea problematicii managementului resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre metodele de cercetare în resursele umane. • Identificarea diferitelor abordări de cercetare care pot fi aplicate problemelor de management al resurselor umane. • Identificarea și descrierea principalelor elemente ale unui proces de cercetare în resursele umane. • Descrierea principalelor metode și tehnici de cercetare în resursele umane. • Dezvoltarea înțelegerii critice a masteranzilor cu privire la modul de a efectua o cercetare într-un cadru organizațional.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Natura cercetării în resursele umane	Expunere, problematizare	2 ore
Date primare și date secundare în cercetarea HR. Utilizarea informațiilor și documentelor organizaționale.	Expunere, problematizare	2 ore
Metode de cercetare cantitative, calitative și mixte în cercetarea HR. Specificitate și complementaritate.	Expunere, problematizare; exercițiu	4 ore
Etape ale cercetării HR. Planificarea și desfășurarea unui proiect de cercetare în HR.	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu	2 ore
Colectarea și înregistrarea datelor cantitative și calitative în cercetarea HR	Expunere, problematizare	4 ore
Selectarea eșantionului în cercetarea HR. Strategii de eșantionare	Expunere, problematizare	4 ore
Analiza datelor în cercetarea HR. Analiza datelor cantitative și a datelor calitative.	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu	4 ore
Etica și cercetare HR		2 ore
Bibliografie		
1. Anderson, V. (2013). <i>Research Methods in Human Resource Management</i> . London: Chartered Institute of Personnel and Development.		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Bryman, A. (2001). <i>Social Research Methods</i>. New York: Oxford University Press Inc. 3. Creswell, J.W. (2014). <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approach</i>. New York: Sage Publications, Inc. 4. Chelcea, S., 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Editura Economică. 5. Mărginean, I. (2000). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Polirom. 6. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>. Iași: Polirom. 7. Roussel, P., Wacheux, F. (2005). <i>Management des ressources humaines: Méthodes de recherche en science humaines et sociales. De Boeck Supérieur</i>. https://doi.org/10.3917/dbu.rouss.2005.01 8. Swanson, R.A., Holton, E.F. (eds.). (1997). <i>Human Development. Research Handbook. Linking Research and Practice</i>. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în cercetarea în resursele umane.	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Tipuri de cercetare în HR. Cantitativ versus calitativ în cercetarea în HR	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Stabilirea temei, obiectivelor și întrebărilor/ ipotezelor cercetării	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Design-ul cercetării calitative și cantitative în cercetarea HR.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Metode calitative, cantitative și mixte în cercetarea HR.		2 ore
Selectarea eșantionului în cercetarea în HR		2 ore
Colectarea și înregistrarea datelor calitative: date din Observație, Interviu, Focusul grup.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Colectarea, organizarea și prezentarea datelor cantitative. Surse de date cantitative în cercetarea HR.		2 ore
Diferite abordări de analiză a datelor calitative: analiza narativă	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Diferite abordări de analiză a datelor calitative: analiza tematică		2 ore
Diferite abordări de analiză a datelor calitative: analiza de conținut		2 ore
Etica, profesionalism, standarde și cercetare în HR		2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, V. (2013). <i>Research Meethods in Human Resouce Management</i>. London: Chartered Institute of Personnel and Development. 2. Chelcea, S. (2004). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Editura Economică. 3. Creswell, J.W. (2014). <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approach</i>. New York: Sage Publications, Inc. 4. Mărginean, I. (2004). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Polirom. 5. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>. Iași: Polirom. 6. Roussel, P., Wacheux, F. (2005). <i>Management des ressources humaines: Méthodes de recherche en science humaines et sociales. De Boeck Supérieur</i>. https://doi.org/10.3917/dbu.rouss.2005.01 7. Swanson, R.A., Holton, E.F. (eds.). (1997). <i>Human Development. Research Handbook. Linking Research and Practice</i>. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice de cercetare socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	30%
	Notele obținute la evaluarea continuă Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă Testul	20% 10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Proiect de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea a minimum 3 pct. pentru activitatea de seminar și 2 pct. la lucrarea scrisă• Cunoștințe minimale din problematica disciplinei• Realizarea unei propuneri proiect de cercetare în managementul resurselor umane			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

.....

.....